**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ**

**Новосёлова Любовь Дмитриевна, учитель биологии и химии**

Фамилия имя отчество, должность

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сетовская средняя общеобразовательная школа"**

Общеобразовательное учреждение, муниципальный район, городской округ

Ф.И.О. директора **Соловьева Елена Владимировна** Контактный телефон **89129283499**

**1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе.**

**1.1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя *по актуальным направлениям развития образования (оформленные в виде статьи).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| муниципальный | 1. **Методический семинар-практикум** «Основы профессионального успеха молодого учителя», Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях», МАОУ «Дегтярёвская СОШ» Тобольский район, январь 2021г.<https://lyl.su/7ngC> | 1.**Статья** «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы во внеурочной деятельности», муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022», Тобольский район, январь 2022г.<https://lyl.su/bmrw>2.**Доклад** «Мониторинговые исследования видового состава растительности школьного дендрария» семинар с участием руководителей и сотрудников предприятия, представителей администрации Тобольска, ученых, грантополучателей программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», экопикник «Зеленый город», «ЗапСибНефтехим», Тобольск, июнь 2022г.<https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonyj-piknik/>  | 1. **Доклад** «Организация работы школьного лесничества в условиях сельской школы», Августовская конференция педагогических работников «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: актуальные проблемы и точки роста», Тобольский район, август 2022г.2. **Методический семинар-практикум** «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», VII муниципальные педагогические чтения на тему «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», тобольский район, январь 2023г.<https://lyl.su/6BiQ> |
| областной | 1. **Профессиональный бренд**, Сборник материалов Фестиваля педагогического мастерства: Мой профессиональный бренд. (ТОГИРРО), Тюмень, март 2021г.<https://lyl.su/8zz6> | 1. **Доклад** «Опыт работы экологического объединение учащихся «Зелёная Лаборатория», XIV Межрегиональный ЭкоФестиваль "Живая планета", Тюмень, 2022г.<https://vk.com/schoolsetovo?w=wall-191076370_3049> | 1. **Статья** «Применение активных методов обучения на уроках биологии в условиях инклюзивного образования», сборник материалов XI Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения», Тобольск, декабрь 2022г.<https://lyl.su/px8S> |
| федеральный | 1. **Статья** «Дистанционное обучение. Опыт работы молодого учителя биологии», сборник научных статей XIII Всероссийской Научно-практической конференции «Специфика педагогического образования в регионах России 2020», ТОГИРРО, Тюмень, 2020г.<https://lyl.su/SFDZ>2. **Статья** «Учитель цифровой школы. Какие компетенции в дефиците?», Образовательный альманах №4, стр. 2021г. <https://almanah.su/42>3. **Методические публикации** на персональном сайте в разделе «Педагогам: Методическая копилка»<http://n-lyuba.ru/metodicheskaya-kopilka>4. **Доклад** «Методы обучения в современном образовании с привлечением мультимедийных технологий», Педагогическая онлайн-конференция на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», 2020г. | 1. **Доклад** «Формирование навыков командной работы у детей во внеурочной деятельности», сборник научных статей Научно-практической конференции "Перспективы развития школьного образования в современной России", г. Москва, апрель 2022г.2. Публикация информации о сайте в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», май 2022г. <https://lyl.su/cL11>3. **Доклад** «Методы и приемы формирования терминологического аппарата учащихся на уроках биологии», Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», ПедЖурнал, 2021г. <https://lyl.su/0d2W>4. **Методическая публикация** разработки урока биологии в сборнике «Современный педагог», Тема: «Воля, эмоции, внимание», ноябрь, 2021г. | .1. **Статья** «Организация работы школьного лесничества в условиях сельской школы», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», март 2023г<https://lyl.su/L2JO>2. **Статья** Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в системе дополнительного образования детей», «Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», 2023г.<https://domznaniya.ru/category/online-journal/>3. **Доклад** «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы», круглый стол в рамках Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», апрель 2023г.4. **Статья** «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», Образовательный альманах. 2023. № 11 (73). Часть 5. URL:https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf |

***Примечание*:** материалы (статьи и презентации) размещены в **Приложение 1**

**1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии)** или диссертационного исследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1. **Методическая разработка:**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности«Зеленая лаборатория» (24 стр.)<https://gog.su/TKOb> | **1. Методические рекомендации** «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», Образовательный альманах. 2023. № 11 (73). Часть 5. URL:https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf | **1.Образовательная практика**«Экологический мониторинг в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленая лаборатория»»<https://praktiki.vcht.center/cases/515>2. **Методическая разработка:**Дополнительная общеобразовательная программаестественнонаучной направленности«Медицинская генетика» (31 стр.) для обучающихся медицинского класса<https://gog.su/Z2it> |

**1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет (видео), *работа в качестве тьютора, наставника, в составе регионального методического актива, руководство или активная деятельность в сетевом сообществе (ассоциации, МО, РУМО).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| муниципальный | 1.. **Методический семинар,** Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях», Тобольский район, январь 2021г. **Диплом**2. **Открытый урок** биологии «Воля, эмоции, внимание», 8 класс, районный семинар. 2020г. | **1. Работа в качестве наставника** у Т.А. Колчановой, воспитателя структурного подразделения МАОУ Сетовская СОШ детский сад «Берёзка».**Приказ, программа, отзыв**2. **Мастер-класс** «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы во внеурочной деятельности», муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022», Тобольский район, январь 2022г. **Диплом**3. **Семинар** ««Мониторинговые исследования видового состава растительности школьного дендрария» с участием руководителей и сотрудников предприятия, представителей администрации Тобольска, ученых, грантополучателей программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», экопикник «Зеленый город», «ЗапСибНефтехим», Тобольск, июнь 2022г. <https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonyj-piknik/> | 1. **Работа в качестве наставника** у Д.А. Новоселовой, учителя биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ».**Приказ, программа, отзыв**2. **Мастер-класс** «Развитие познавательного интереса у учащихся через активные формы обучения биологии», РМО учителей биологии. **Отзыв**3. **Мастер - класс** «Организация работы школьного лесничествав условиях сельской школы», Августовский педагогический форум, Филиал МАОУ "Байкаловская СОШ" - "Хмелевская СОШ", **Программа**.4. **Методический семинар-практикум** «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», VII муниципальные педагогические чтения на тему «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», тобольский район, январь 2023г**Диплом**5. **Методическая разработка** урока: Химия, 11 класс, тема: «Поиск истины». Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, связь с современной теорией строения атомов, 2023г, **Благодарность** Отдела образования Администрации Тобольского муниципального района. |
| областной уровень |  | 1. **Обмен опытом работы** НОУ «Зеленая лаборатория» и выявление успешных практик организации, XIV Межрегиональный ЭкоФестиваль "Живая планета", Тюмень, 16-18 марта 2022г., **Диплом** | 1. **Мастер - класс** «STEM-технология в образовании детей», Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Тюмень, 2023г., **Диплом**. |
| федеральный уровень | 1. **Активная деятельность в сетевом сообществе**:- обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок Методическое для пелагогов. ООО «Инфоурок», Смоленск<https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material>Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications>**Благодарность**  | 1. **Активная деятельность в сетевом сообществе**:- Педагогическая активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта в рамках публикации материала в сборнике «Современный педагог»,**Почетная грамота**- ООО «Инфоурок», Смоленск<https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material>-Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications>2. Активное участие в методическом объединении учителей биологии Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Москва, июнь 2022г. **Сертификат**. | 1. **Активная деятельность в сетевом сообществе**:- ООО «Инфоурок», Смоленск<https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material>-Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications>2.**Круглый стол** в рамках Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», апрель 2023г., **Сертификат,** **Благодарственное письмо**. |

***Примечание:*** подтверждающие документы размещены в **Приложение 1**

**1.4. Наличие последователей (наставляемых), то есть коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1. **Дарья Алексадровна Новоселова**, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ», молодой специалист об элементах ИКТ, которые Любовь Дмитриевна активно использует.<http://n-lyuba.ru/otzyvy> | 1. **Дарья Алексадровна Новоселова**, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ», тесное знакомство с опытом работы, использование элементов технологий.<http://n-lyuba.ru/otzyvy>2. **Татьяна Александровна Колчанова**, воспитатель структурного подразделения МАОУ Сетовская СОШдетский сад «Берёзка», о совместной работе по Проекту «Экологическая тропа».<http://n-lyuba.ru/otzyvy>  | 1.**Светлана Владимировна Нагибина**, учитель биологии и химии МАОУ СОШ №17, г. Тобольск., использование темы «Экологический мониторинг» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы своей школы.<http://n-lyuba.ru/otzyvy>2. **Е. Южакова,** учитель биологии и химии, Руководитель РМО учителей биологии и химии. МАОУ «Бизинская СОШ». Отзыв на выступление Л.Д. Новосёловой «Особенности подготовки к ОГЭ по биологии» <http://n-lyuba.ru/otzyvy>3. Д.А. Новоселова, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ», о наставнике и его роли.<http://n-lyuba.ru/otzyvy>4. **Яна Владимировна Шарафутдинова** , заместитель директора МАОУ Сетовская СОШ по дошкольному воспитанию, отзыв о сотрудничестве учителя биологии и химии Новоселовой Любови Дмитриевны со структурным подразделением МАОУ Сетовская СОШ-детский сад "Берёзка" <http://n-lyuba.ru/otzyvy>  |

***Примечание*:** материалы размещены в **Приложение 1**

**2. Высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.**

**2.1. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету) при 100% успеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| кол-во учащихся, обучаемых по предмету | Биология - **96** | Биология - **95** | Биология – **107**Химия - **51** |
| процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5», от общего количества обучаемых | Биология – **62%** | Биология – **63%**  | Биология – **65%**Химия -**56%**  |

**2.2. Результаты ЕГЭ/ ОГЭ. Указывается количество учащихся, сдававших ЕГЭ/ОГЭ, процент этих учащихся от общего количества обучаемых выпускников учителем-конкурсантом; средний балл по предмету; наличие 90-100 балльных результатов; успеваемость по ЕГЭ/ ОГЭ для учителей русского языка и математики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| Количество участников **ОГЭ** |  |  | Биология - **1** | 9,1 | Биология – **9**Химия - **1** | 52,95,9 |
| Средний балл участников по предмету |  |  | **МАОУ Сетовская СОШ**:Биология – **4,0****Тобольский район:**Биология – **3,1** |  | **МАОУ Сетовская СОШ**:Биология – **3,3**Химия – **3,0****Тобольский район:**Биология – **3,1**Химия – **3,0** |  |
| Наличие результатов 90-100 баллов (указать число учащихся с данным баллом) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| Количество участников |  |  |  |  |  |  |
| Средний балл участников по предмету |  |  |  |  |  |  |

**2.3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней (статусные мероприятия).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Количество участников и победителей предметных олимпиад (всего участников/кол-во призеров и победителей: | **20/9** | **24/9** | **25/** |
| -муниципальный | 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 3 участника Новосёлова К.., **победитель,** диплом.2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 3 участника: Новосёлова К., **победитель,** Грабовецкая А., **призер**, диплом; Вахитов С., **призер**, диплом. | 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 4 участника, Новосёлова К., **победитель,** диплом**;**2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 3 участника: Новосёлова К., **победитель,** Саботинова Ю., **призер**, диплом. | 1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 4 участника, Новосёлова К., **победитель,** диплом; Петрова А., **призер**, диплом.2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2 участника: Новосёлова К., **победитель,** диплом**.** |
| - областных  | 1.Региональная олимпиада по офтальмологии, 6 участников: Саботинова Ю., **победитель**, диплом; Садритинов А., **призер,** диплом; Горчакова П., **призер**, диплом.2.Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников по биологии «Менделеев-2021», 4 ученика, участие.3. XIV Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР», Грабовецкая Н., **призёр,** диплом; Новосёлова К., **победитель**, диплом. | 1. Региональная олимпиада по офтальмологии, 6 участника: Саботинова Ю., **победитель**, диплом; Садритинов А., **призер,** диплом, Новосёлова К., **призер**, диплом.2. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников по биологии «Менделеев-2021», 4 ученика, участие.**призер**., диплом.3. XV Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР», Вахитов С., **призер**, диплом; Новосёлова К., **призер**, диплом  | 1. Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» по предмету «Биология», 3 участника, участие.2. XVI Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР», Новосёлова К., **призер**, **диплом**. |
| - всероссийских |  |  | 1. Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта “Большие вызовы” (интенсивные профильные программы Образовательного центра “Сириус, 1 участник: Новосёлова К., **участник тестирования заключительного этапа**. |

***Примечание*:** подтверждающие документы размещены в **Приложение 2**

**2.4. Увеличение количества и повышение качества участия *в статусных конкурсах* учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). Муниципальный, областной и всероссийский уровень.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Количество участников творческих работ: |  |  |  |
| - муниципальный уровень | 11 Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» , муниципальный этап, 2020-2021, 1 уч., участие, Проект «Берегите глаза!» | 21.Муниципальный творческо-исследовательский конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Украсим район цветами», 8 класс, кл. рук. Новосёлова Л.Д., участие, социальный проект «Наш школьный двор»2. Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» , муниципальный этап, 2021-2022, 1 уч., участие, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово» | 21. Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» , муниципальный этап, 2022-2023, Новосёлова К. , победитель, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово», в динамике 2 года, Петрова А. , победитель, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния» |
| - областной уровень | 21 Областной Креатив-фестиваль "Надежда" творческих и исследовательских проектов школьников, Новосёлова К., участие, Экологический проект «Изучение видового состава и экологическая оценка жизненного состояния деревьеви кустарников пришкольного участкаи территории школьного двора».2.. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», Горчакова П. – Призер., Проект «Геоботаническое исследование лесного массива в окрестностях поселка Сетово»,  | 51. Конкурс на лучшую экологическую акцию для школ и школьных лесничеств тюменской области в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг», 8 класс, победители, грант 20 000 руб., социальный проект «Акция «Кедры России».2. Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. Номинация "Природа и судьбы людей", 3 место, Проект «Мы любим лес».3.Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», 8 кл.Призеры. Проект «Описание растительного сообщества (фитоценоза) окрестности п. Сетово».4. V Региональная научно-исследовательская конференция школьников «Юный менделеевец-2022» Новосёлова К., участник. Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово».5. VII Тюменский Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Петрова А., 8 кл., Призер, 2 место, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния» | 41.III грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств Тюменской области проект «Школьный питомник», победители, грант 50000 руб.2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, Горчакова П. 9 класс, Победитель, Проект «Геоботаническое исследование лесного массива в окрестностях поселка Сетово»,3.Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», региональный этап, 2022-2023, 2 уч., Новосёлова К. , участник, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово», в динамике 2 года, Петрова А. , участник, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния».3. Региональный этап ВСОШ по экологии, Новосёлова К., исследовательский проект «4Д – путь к экологическому поведению», участник. |
| - всероссийский уровень | 11.II грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств «Тобольский лес» программы «Формула хороших дел», 7 класс, Победители, Грант 50 000 руб., Исследовательский проект «Школьный дендрарий» | 31.XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Новосёлова К., Диплом, 1 место;2.. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Наука. Новый взгляд", Новосёлова К, Диплом, 1 место, Петрова А. Диплом 2 место, Проект 6. II заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений УрФО "Событие года"), Петрова А., 8 кл., 1 место, эссе «Школьный дендрарий». | 41. Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль», 2 уч., участие, Проект «Страницы красной книги»2. Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов “ECO LIFE”, Новосёлова К., Победитель. Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово».3. Х Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе учёного", Горчакова П – Лауреат, Новосёлова К. – Лауреат. |

***Примечание:*** некоторые материалы (дипломы, грамоты и работы) размещены в **Приложение 2.**

**3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.**

**3.1. Использование различных форм внеурочной деятельности по учебному предмету *для разных возрастных групп* (кружки, предметные недели, праздники и т.д.), *расширение образовательного пространства (занятия вне стен школы).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| **Индивидуальные формы внеурочной деятельности:**1. Написание и защита рефератов, проектов.
2. Проведение учебных исследований.
3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Летние задания по биологии.

**Групповые формы внеурочной деятельности:**1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.
2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.
3. Тематические экскурсии

**Массовые формы внеурочной деятельности:**1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.
2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.
3. Экологический субботник/ 1-11 кл.
4. Областная профилактическая акция "Здоровячок".
 | **Индивидуальные формы внеурочной деятельности:**1. Написание и защита рефератов, проектов.
2. Проведение учебных исследований.
3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям
4. Летние задания по биологии

**Групповые формы внеурочной деятельности**:1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.
2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.
3. Школьное лесничество «Кедр»/ 22 уч., 6-11 кл.
4. Тематические экскурсии.
5. Экскурсия в Тюмень
6. Экскурсия на ООО "ЗапСибНефтехим"
7. Акция "Чистый лес-Чистая совесть"
8. Акция по высадке саженцев в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел».

**Массовые формы внеурочной деятельности:**1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.
2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.
3. Экологический субботник/ 1-11 кл.
4. Проект «Красная книга Тюменской области»
5. Школьная конференция "Горизонты науки". Защита творческого проекта "Школьный Дендрарий"
6. Всероссийский Экологический Проект «Кедры России».
 | **Индивидуальные формы внеурочной деятельности:**1. Написание и защита рефератов, проектов.
2. Проведение учебных исследований.
3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Летние задания по биологии.

**Групповые формы внеурочной деятельности:**1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.
2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.
3. Школьное лесничество «Кедр»/ 22 уч., 6-11 кл.
4. Реализация ДООП «Медицинская генетика»/ 15 уч., 9-10 кл. на базе медицинского класса.
5. Тематические экскурсии.
6. Квест-игра по экологии в д/с «Березка»

«Спасательная экологическая экспедиция»/ 20 уч.1. Экскурсия на экотропу ООО "ЗапСибНефтехим", маршрут «Лес и здоровье».
2. Поездка учащихся 8-9 классов в Симуляционный центр Тобольского Медицинского колледжа им. В.Солдатова

**Массовые формы внеурочной деятельности**:1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.
2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.
3. Экологический субботник/ 1-11 кл.
4. Экологические акции/ 1-11 кл.
5. Интерактивные квесты/ 5-11 кл.
6. Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома"
 |

***Примечание*:** материалы (программы, конспекты и фотоотчеты) размещены в **Приложение 3**

**3.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, концертах, спортивных соревнованиях) (по уровням).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| **Муниципальный уровень**1.Муниципальный конкурс стенгазет, рисунков, плакатов, информационных буклетов на тему: "Здоровье - это жизнь!", Новосёлова К. **Победитель**.2. Конкурс плакатов «Я выполняю нормы ГТО, присоединяйся и ты», коллективная работа - 7 класс. **Призеры**.3. Муниципальный конкурс стенгазет, рисунков, плакатов, информационных буклетов на тему: "Здоровье - это жизнь!", Новосёлова К. **Победитель**.4. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 участников. Участие.**Областной уровень**1. Областной Детский экологический форум«Зеленая планета 2021», 11 участников. Участие.2. II грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств «Тобольский лес» программы «Формула хороших дел», 7 класс. Грант 50 000 руб. **Победители**3. Региональные школьные соревнования по спортивной орнитологии, 7 класс. **Призеры**.**Всероссийский уровень**1. Международный конкурс по биологии для 5-го класса «Из чего состоит живой организм», Новосёлова К. **Победитель**.2. XХ Международная олимпиада по биологии для 5–11 классов, 15 уч. 5-11 кл., Новосёлова К.С. **Победитель**, Грабовецкая А. – **Победитель**, Горчакова П. – **Призер**, Саботинова Ю. – **Призер**.3. Национальный Молодежный Патриотический Конкурс «Моя Гордость - Россия!».: Горчакова П.- **Призер**, Новосёлова К. – **Победитель**.4. Конкурс по биологии для 5-го класса «Из чего состоит живой организм», Новосёлова К.- **Победитель**.5. ХIV областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4-8 класс) «ЮНИОР», биология, Новосёлова К. – **Победитель**.  | **Муниципальный уровень**1. II конкурс фотографий кормушек для птиц, в рамках проекта «Территория чибисов» программы СИБУРа «Формула хороших дел». 5 участников. Участие.2. Муниципальный творческо-исследовательский конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Украсим район цветами», 8 класс. Участие.3. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 участников, Тетерлев М. – **Победитель.****Областной уровень**1. Конкурс на лучшую экологическую акцию для школ и школьных лесничеств тюменской области в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг», 8 класс, Грант 20 000 руб. **Победители.**2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, 5 участников, Горчакова П. - **Победитель**.3. IV Тюменский Турнир юных биологов (ТЮБ), отборочный этап, 9-11 кл. Участие.4.Региональные школьные соревнования по орнитологии, в рамках Евразийского учета птиц. 2021 г., 8 кл., **Призеры** 5.Областной Креатив-фестиваль "Надежда" творческих и исследовательских проектов школьников, Новосёлова К. Участие.6.Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. Номинация "Природа и судьбы людей", Горчакова П. - **Победитель**, «Зеленая лаборатория» - **Призер**.7. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», Горчакова П. – **Призер**.8. V Региональная научно-исследовательская конференция школьников «Юный менделеевец-2022», Новосёлова К. Участие.9. VII Тюменский Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Петрова А. - **Призер**.10. Бердинг-ралли «Территория чибисов – 2021», 5 участников. Участие.**Всероссийский уровень**1. Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», 8 класс. Участие.2. IV Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты», 8 класс. - **Победители** 3. XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Новосёлова К.– **Победитель**.4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Наука. Новый взгляд", Новосёлова К.- **Победитель**. Петрова А. - **Призер**.5. II заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений УрФО "Событие года"), Петрова А. – **Победитель.**6. IV Всероссийский конкурс по экологии «Экология планеты» В ЦТМ «Город Будущего», 8 класс - **Победители**7. Всероссийский экологический конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с Международным участием «Правила экологии», 8. Всероссийский фестиваль для детей сограниченными возможностями здоровья "Созвездие талантов", 5 участников. Участие.9. Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», 8 класс. Участие.10. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами,11.Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль», Новосёлова К. Участие.12. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», федеральный этап, Горчакова П. Участие.13. Эколого-патриотический проект «Лес Победы», Школьное лесничество «Кедр», 22 участников. Участие.14. III грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств Тюменской области проект «Школьный питомник», Грант 50000 руб. **Победители.** | **Муниципальный уровень**1. Конкурс бизнес-идей "Сельский школьный стартап" среди учащихся ОО Тобольского муниципального района, Петрова А. - **Призер**2. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, Нигматуллин Э. – **Призер**.3. Муниципальный этап областного научного форума молодых «Шаг в будущее», Горчакова П. – **Победитель**, Новосёлова Е. – **Победитель**.**Областной уровень**1. Заочный тур Областного этапобластного научного форума молодых «Шаг в будущее», Петрова А.., участие. Новосёлова К., участие.2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, Горчакова П. - Победитель.3. Кейс-чемпионат "Эврика" по химико-биологическому направлению (региональный этап), Команда, участие.4. Командные автомобильные соревнования по спортивной орнитологии (бердингу) «Бердинг-ралли» 2022, 5 участников – **Призеры**.5. Областной этап IХ Межрегионального Химического турнира, Команда, участие.6. Очный этап Регионального детского экологического форума "Зелёная планета - 2023". Горчакова П. и Сысолова А. – **Призеры**.7. Областной заочный конкурс творческий работ школьных лесничеств Тюменской области "Лесовичок", Школьное лесничество «Кедр» - **Призер**.8.Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост, Горчакова П. – **Призер**.9. Региональная научно-исследовательская конференция школьников "Тюменское село: вчера, сегодня, завтра", Петрова А., участие.10. Областной конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года»., Новосёлова К., участие.11. Региональный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 участника, участие.12. IV Грантовый конкурс Сибура для школ и школьных лесничеств, Школьное лесничество «Кедр» - **Призер**.13. Региональный этап Всероссийского слёта агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся "Агростарт", 5 участников, участие.14.Межрегиональной медико-спортивно-туристической игре «Без права на ошибку», приуроченной к 145-летию ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», 10 участников – **Победители**.**Всероссийский уровень**1. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», Горчакова П. 9 класс, участник. 2. XIV Межрегиональный экофестиваль «Живая Планета», Школьное лесничество «Кедр», участие;3. Всероссийский экологический конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с Международным участием «Правила экологии», 4. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами, Школьное лесничество «Кедр», участие5. Соревнования по спортивной орнитологии в дни Евразийского учета птиц, команда, участие.6. Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022-2023 учебном году, Горчакова П., Новосёлова К., участие. участие7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, Новосёлова К. – **Диплом финалиста.**8.Всероссийский конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений «Уральский лес для Победы», проводимый Департаменто лесного хозяйства по УФО, Петрова А., Новосёлова К. – **Призеры**.9.. Всероссийский конкурс "Волонтёры могут всё", Новосёлова К., участие.10.. Х Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе учёного", Горчакова П – **Лауреат,** НовосёловаК**. – Лауреат.**11. XXI Российское соревнование «Шаг в будущее, ЮНИОР», Новосёлова К., участие.12.Экологический конкурс стенгазет «Прикоснись к природе сердцем», Школьное лесничество «Кедр», **Победитель**.13. Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов “ECO LIFE”, Новосёлова К., **Победитель**.14. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды «Зеленая премия», Команда, участие15.. Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского, Команда, участие16.. Всероссийский конкурс социально значимых экологических проектов с элементами исследования "Школа за экологию: учись быть ответственным!", ШЛ «Кедр», участие.17. VI Региональная научно-практическая конференция школьников "Юный Менделеевец - 2023", Петрова А, - **Призер**.18. Экологический диктант, Горчакова П. – **Призер**, Петрова А. – **Призер**, Новосёлова К. – **Призер**. |

***Примечание:*** дипломы и грамоты победителей и призеров размещены в **Приложение 3.**

**3.3. Охват внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся по предмету (процент), включение во внеурочную деятельность обучающихся из других школ (кол-во человек).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| Охват внеурочной деятельностью | **168** | 100 | **161** | 100 | **172** | 100 |
| МАОУ Сетовская СОШ | 95 | 100 | 96 | 100 | 107 | 100 |
| Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Овсянниковская СОШ» | 55 | 100 | 49 | 100 | 48 | 100 |
| Филиал МАОУ Сетовская СОШ-«Ушаровская СОШ» | 16 | 100 | 16 | 100 | 17 | 100 |

**4. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).**

**4.1. Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| Доля детей в процентах от общего числа обучаемых: |  |  |  |  |  |  |
| Одаренные дети | 25 | 25,2 | 25 | 23,0 | 27 | 25,2 |
| Дети низкой мотивации | 7 | 7,4 | 7 | 7,3 | 7 | 6,5 |
| Дети с ОВЗ | 7 | 7,4 | 9 | 9,4 | 11 | 10,3 |
| Дети- инвалиды | 1 | 1,1 | 0 | 0 | 2 | 1,9 |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 10 | 10,5 | 10 | 10,4 | 11 | 10,3 |

**4.2. Создана система работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| -Разработаны программы и индивидуальные образовательные маршруты, на основе дифференцированного подхода совместно с родителями, психологами и др. специалистами (коррекционно-развивающие, общеразвивающие программы) | 1. Программа «Одарённые дети» 2. Программы внеурочной деятельности: 3. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология». уровень образования основное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)7-9 классы.4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми, | 1. Программа «Одарённые дети» 2. Программы внеурочной деятельности: 3. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми,5. Программы профильного обучения по биологии и химии. | 1. Программа «Одарённые дети» 2. Программы внеурочной деятельности: 3. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми,5. Программы профильного обучения по биологии и химии.6. Программы элективных курсов, направленных на углублённое изучение материала и профориентацию |
| - методические разработки (тренинги, комплекс упражнений, технологии и др.) | 1. ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению2. Система сопровождения одаренных детей3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией5. План работы со слабоуспевающими учащимися 6. Материалы для упражнений7. Памятка для родителей «8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии | ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению2. Система сопровождения одаренных детей3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией5. План работы со слабоуспевающими учащимися 6. Материалы для упражнений7. Памятка для родителей «8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии9. Дидактический материал по биологии для детей слабой мотивации10.Рекомендации по выявлению причин неуспеваемости и оказанию помощи детям слабой мотивации | ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению2. Система сопровождения одаренных детей3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией5. План работы со слабоуспевающими учащимися 6. Материалы для упражнений7. Памятка для родителей «8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии9. Дидактический материал по биологии для детей слабой мотивации10.Рекомендации по выявлению причин неуспеваемости и оказанию помощи детям слабой мотивации |

***Примечание*:** материалы (тексты индивидуальных маршрутов, программы для конкретных категорий детей и др.) размещены в **Приложение 4**

**4.3. Динамика участия детей перечисленных категорий в мероприятиях разного уровня, результативность работы (адаптация детей-мигрантов, детей с ОВЗ и др.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| количество учеников по категориям (уровни участия: школьный, муниципальный, областной, федеральный) |  |  |  |
| Одаренные дети | Школьный – 25Муниципальный - 5Областной - 3Федеральный - 1 | Школьный – 25Муниципальный - 6Областной -3Федеральный - 2 | Школьный – 27Муниципальный - 8Областной - 4Федеральный - 2 |
| Дети низкой мотивации | Школьный – 7Муниципальный - 5Областной - 2Федеральный - 2 | Школьный – 7Муниципальный - 6Областной - 2Федеральный - 3 | Школьный – 8Муниципальный - 6Областной - 4Федеральный - 3  |
| Дети с ОВЗ | Школьный – 7Муниципальный - 5Областной - 2Федеральный - 2 | Школьный – 7Муниципальный - 6Областной - 2Федеральный - 3 | Школьный – 8Муниципальный - 6Областной - 4Федеральный - 3  |
| Дети- инвалиды | Школьный – 1Муниципальный – 1Областной -Федеральный - |  | Школьный – 2Муниципальный -2Областной -Федеральный - |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | Школьный – 10Муниципальный -10Областной - 2Федеральный - 1 | Школьный – 10Муниципальный - 10Областной - 4Федеральный - 3 | Школьный – 11Муниципальный – 11Областной - 3Федеральный - 2 |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

**5.1. Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, ЛОО, метод проектов, обучение в сотрудничестве, КТД и др.) (перечислить)**.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Виды технологий |
| Современные образовательные технологии (в т.ч. авторские), используемые: | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| в учебном процессе | 1. Информационно-коммуникационные технологии2. Технология развития критического мышления3. Здоровьесберегающие технологии4. Проектные методы5. Исследовательские технологии6. Системно-деятельностный подход | 1. Информационно-коммуникационные технологии2. Технология развития критического мышления3. Здоровьесберегающие технологии4. Проектные методы5. Исследовательские технологии6. Системно-деятельностный подход7. Проблемное обучение8.STEM - технология | 1. Информационно-коммуникационные технологии2. Технология развития критического мышления3. Здоровьесберегающие технологии4. Проектные методы5. Исследовательские технологии6. Системно-деятельностный подход7. Проблемное обучение8. STEM - технология |
| в воспитательной работе | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой2. Технология коллективных творческих дел И.П.Иванова3. Технологии сотрудничества4. Здоровьесберегающие технологии | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой2. Технология коллективных творческих дел И.П. Иванова3. Технологии сотрудничества4. Здоровьесберегающие технологии5. STEM - технология | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой2. Технология коллективных творческих дел И.П. Иванова3. Технологии сотрудничества4. Здоровьесберегающие технологии5. STEM - технология |

***Примечание*:** конспекты уроков с использованием данных технологий размещены в **Приложение 5**

**5.2. Использование ресурса образовательной платформы Сферумили разработка методических ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: разработка программ, кейсов, модулей и др; применение тестирований (в том числе по функциональной грамотности в РЭШ), проведение экскурсий, организация консультирования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| **Системное использование** в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:1. Урок биологии 8 класс «Витамины. Роль витаминов и их практическое значение для здоровья человека», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fcca44f6aafbc0a105f0f5d>2.Упражнение «Экология озёр поселка Сетово», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<https://learningapps.org/display?v=poo5dfn2520> | **Системное** **использование** в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:1. Урок биологии 8 класс «Покровные органы. Выделение. Термоизоляция», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794b9462c0cf18f70c7cac>2. Цифровые технологии в образованииПроектная работа «Покровные органы. Выделение. Термоизоляция», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794cf9d5a8006d4b76a9f9>3. Упражнение «Что вы знаете о витаминах?», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<https://learningapps.org/15765189>4. Упражнение «Строение кожи», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<https://learningapps.org/17734301> | **Системное** **использование** в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:1. Внеурочное мероприятие для учащихся 5-9 классов к 100 - летию Тобольского района «Квест-игра «Горжусь тобой, район любимый!», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63918f2138b06d5620060ad4>2. Интеллектуальная викторина для родителей «Школа здорового питания», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/64c7a9c98fff3ea6e605806e>3. Профориентационное внеурочное мероприятие для школьников 8-11 классов Квиз-турнир «Загадки Гиппократа», Онлайн-платформа: CORE:<https://coreapp.ai/app/preview/lesson/656d88d2d43f0c666600d443>4. Упражнение «Почетные граждане Тобольского района», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип Дидактическая игра «Найди пару»:<https://learningapps.org/27971761>5. Упражнение «Границы Тобольского района», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип ЗаданиеОпределите "соседей Тобольского района":<https://learningapps.org/27973298>6. Упражнение «Медицина прошлого и будущего», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип Задание«Скачки»:<https://learningapps.org/32921631>7. Упражнение «Профессии будущего в медицине», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания«Составьте правильно пары (профессия и ее описание)»:<https://learningapps.org/32943968>8. Упражнение «Периодическая система Менделеева», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания «Викторина»:<https://learningapps.org/34059306>9. Упражнение «Обитатели почвы», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания «Найди пару»: <https://learningapps.org/23785558> |

***Примечание*:** ссылки на адреса электронных ресурсов, авторские программы, примеры использования ресурсов в урочной и внеурочной деятельности **Приложение 5**

**5.3. Использование электронного обучения в работе с различными категориями детей (детей с ОВЗ, одаренных детей: робототехника, подготовка к олимпиадам, конкурсам, форумам, выставкам и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Охват детей дистанционным образованием в процентах от общего числа обучаемых | 100% | 100% | 100% |
| Одаренные дети | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2.Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2. Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2.Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям4.Онлайн-занятия5. Онлайн-защита творческих работ. |
| Дети с ОВЗ | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2.Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2. Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.2.Проведение учебных исследований.3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям4.Онлайн-занятия5. Онлайн-защита творческих работ. |

**6. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.**

**6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка по актуальным темам**, подтвержденные документом (за последние 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| На региональном уровне |  | 1. 2022г.**Курсы повышения квалификации** «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Химия»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 36 ч. **Удостоверение**2. 2022г. **Семинар** «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч. **Сертификат**  | 1. 2023г. **Курсы повышения квалификации** «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч. **Удостоверение**2.2023г **Курсы повышения квалификации** «Предметно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС СОО» (учебный предмет «Биология») «ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч. **Удостоверение**3. 2024г.**Курсы повышения квалификации** «Особенности преподавания химии и биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 ч. **Удостоверение** |
| На федеральном уровне (Академия Минпросвещения России), в других регионах | 1.2020г.**Профессиональная переподготовка** «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», **Диплом**2.2020г.**Курсы повышения квалификации** «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**3.2020г. **Курсы повышения квалификации** «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**4.2020г. **Курсы повышения квалификации** «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Единый урок», 17 ч. **Удостоверение**5.2020г. **Курсы повышения квалификации** «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», ООО «Единый урок», 26 ч. **Удостоверение** | 1. 2021г.**Курсы повышения квалификации** «Школа современного учителя. Биология»,ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», 100 ч.; **Удостоверение**2.2021г.**Курсы повышения квалификации** «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», ФГБОУ МДЦ "Артек", 36 ч.;**Удостоверение**3.2021г.**Курс повышения квалификации** «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч.; **Удостоверение**4. 2022г. **Курсы повышения квалификации** «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**5.2022г.**Профессиональная переподготовка** «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки», **Диплом**6.2022г.**Курсы повышения квалификации** «Цифровые технологии в образовании»,ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 42 ч.**Удостоверение** | 1.2022г.**Курсы повышения квалификации** «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**2.2022г. **Курсы повышения квалификации** «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**3. 2022г.**Курсы повышения квалификации** «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 72 ч.; **Удостоверение**4.2022г. **Курсы повышения квалификации** «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», ООО «Инфоурок», 72 ч. **Удостоверение**5.2023г. **Курсы повышения квалификации** «STEM – образование для детей дошкольного возраста», ООО «Инфоурок», 180 ч. **Удостоверение**.6. 2023г.**Курсы повышения квалификации** «Организация проектной деятельности в науках о жизни», ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех», 54 ч. **Удостоверение** |

**6.2. Участие в обучающих семинарах, тренингах, научно-практических конференциях по актуальным темам (обновленные ФГОС, функциональная грамотность, наставничество и др).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| областной уровень | 1. **Семинар** «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2020г.  **Сертификат**. | 1. **Семинар** «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2022г. **Сертификат**.2. **Семинар** «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2022г. **Сертификат** | 1. **Семинар** «Методология исследования в рамках областного форума «Шаг в будущее», **Сертификат**.2. **Авторский семинар-практикум** Есауленко Юлии Александровны «От самоанализа воспитательной деятельности классного руководителя к мониторингу качества организации воспитания обучающихся» дни всероссийского конкурса Учитель года 2022, **Сертификат** 3. **XI Региональная научно-практическая конференция** «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения», Тобольск, 2022г **Сертификат**4. **Межрегиональная научно-практическая конференция** «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновления ФГОС и формирование функциональной грамотности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2022г, **Сертификат** |
| федеральный уровень | 1. **Вебинар** «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогический аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)», ЦРТ «Мега-Талант», ноябрь 2020г, **Свидетельство**2. **Всероссийская педагогическая конференция** «Основная и средняя школа в период пандемий: организация образовательного процесса и требования к режиму работы», 2020г. **Диплом участника**3. **Всероссийская педагогическая конференция** «Педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», **Диплом участника**4.**Образовательный спецпроект** «Воспитательная работа в школе: актуальные направления и технологии», 2020г. **Свидетельство**5. **Онлайн-конференция** «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогике», ООО «Инфоурок», Смоленск 2020г **Свидетельство** 6. **Всероссийская конференция**: «ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Всероссийское издание «Педразвитие», 2020г. **Сертификат**7. Всероссийская педагогическая конференция «Современные методы реализации систем дистанционного образования в общеобразовательных школах», Центр развития педагогики, Санкт-Петербург, 2020г. Диплом участника8. **Открытая онлайн-конференция** «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ», МБОУ ОДПО «Центр развития образования», Самара, 2020г. **Сертификат**9. **XIII-й Всероссийская научно-практическая конференция** «Специфика педагогического образования в регионах России», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2020г. **Сертификат**10. **V Всероссийская онлайн-конференция** «Soft Skills для педагога», АО «Издательство «Просвещения», 2020г. **Сертификат**11. **Онлайн-конференция** «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2020г. **Свидетельство**.  | 1. **Экспертный семинар** «Происхождение жизни на Земле: от океанического бульона к геотермальным полям», АО «Просвещение», Москва, 2021г., **Сертификат**3. **Онлайн-конференция** PRO-Интерактив «Навыки XXI века». Часть 1. ГК Просвещение, Москва, 2021г., **Сертификат**4. **Научно-практическая онлайн-конференция** «Цифровая образовательная среда 2021», ЦРТ «Мега-Талант», 2021г. **Свидетельство**5.**Онлайн-конференция** «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ», Международный центр «ФОКУС», 2021г. **Сертификат**6. **II Всероссийская научно-практическая конференция** «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», МГПУ, Москва, 2021г. **Сертификат**7. Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», Педжурнал, 2021г. Диплом участника8., **I Всероссийский форум** классных руководителей, ФКР Москва, 2021г.**Сертификат**9.**Научно-практическая конференция** "Перспективы развития школьного образования в современной России", Российская академия естествознания, Москва апрель 2022г., **Диплом за устный доклад.**10.**Семинар** «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования естественно-научной грамотности?..», АО «Просвещение», Москва, 2021г., **Сертификат** 11.**Практическая онлайн-конференции «**Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», ООО «Адванс» **Сертификат**12.**IX международная конференция** «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ» по теме: «Учение с увлечением», Международный центр «ФОКУС», 2021г. **Сертификат** | 1. **Онлайн**-**конференция** «Индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ: построение и реализация», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г. **Свидетельство**2. **Семинар** «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО», ООО «ЯКЛАСС», 2022г. **Сертификат**3. **X международная конференция** «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», Международный центр «ФОКУС», 2022г **Сертификат**4.**XI международная конференция** «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», Международный центр «ФОКУС», 2022г **Сертификат**3. **Семинар** «Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной нагрузки учителя-предметника», ООО «ЯКЛАСС», 2022г. **Свидетельство**4. **Семинар** «Как организовать обучение в школе с применением платформы «ЯКЛАСС» через Educont». ООО «ЯКЛАСС», 2022г.**Сертификат**5. **Онлайн**-**вебинар** «Укрепление сотрудничества с учащимися и родителями: круги сообщества», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г. **Сертификат**6. **Онлайн-конференция** «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г. **Свидетельство**7. **Всероссийские педагогические чтения**, приуроченные к 20-летнему юбилею Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия», Москва, 2023г. **Сертификат**8. **Вебинар** «Знакомство с новым учебником Р.А. Петросовой, Н.В. Перелович «Биология. 5 класс», входящим в состав переработанного под ФГОС-2021 УМК под редакцией Д.И. Трайтака», Издательство «Мнемозина», Москва, 2023г. **Сертификат**9. **Вебинар** «Биологический эксперимент в КИМ ЕГЭ по биологии. Использование УМК А.В. Теремова, Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов, Издательство «Мнемозина», Москва, 2023г. **Сертификат**10.Вебинар «Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФОП», ООО «Директ-Медиа», Москва, 2023г.**Сертификат**11. **Вебинар** «Разработка дополнительных образовательных программ: методические рекомендации для воспитателей и учителей», ООО «Директ-Медиа», Москва, 2023г.**Сертификат**  |

**6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, олимпиадах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
|  | **Участие в очных муниципальных, региональных и федеральных** **профессиональных конкурсах, олимпиадах** |
| муниципальный уровень | .1. Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях», **Диплом победителя**. | 1. Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022», **Сертификат участника**2. III муниципальная олимпиада учителей биологии «Биология – наука будущего», **Сертификат участника.**3. Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства, **диплом, 3 место**   | 1. IV муниципальная олимпиада учителей биологии «Биология – наука будущего», **Диплом 2 место;**2. Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»,**диплом, 3 место**3. Муниципальные педагогические чтения «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», **Диплом победителя**4. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2023», номинация «Классный руководитель» **Сертификат участника** |
| областной уровень | 1.  | 1. Региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Звездный час»,**Сертификат участника.**2. Номинация "Природа и судьбы людей", Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. экологический урок, «Вторая жизнь…»**Диплом, 1 место.** 3**.** Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», методическая разработка, 2022**Сетификат участника** | 1.Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области, **Сертификат участника.**2. Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» **Диплом, 2 место** **3.** Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», методическая разработка, 2023**Сетификат участника** |
| федеральный уровень |  | 1. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», отборочный, дистанционный этап.**Сертификат участника**. | 1. Федеральный этап конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» **Участник**2.. Конкурс программ в рамках научно-практической конференции обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»**Призер.**3. Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в номинации по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда», **Диплом, 3 место,** **реестр практик**4.. Конкурсный отбор на участие в программе повышения квалификации «Организация проектной «. в науках о жизни» ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех»,**Победитель отбора,****Сертификат участника курсов** |
|  | **Участие в заочных муниципальных, региональных и федеральных** **профессиональных конкурсах, олимпиадах** |
| муниципальный уровень | 1.Муниципальный конкурс методической продукции«Педагогический автограф», 2021г., **Диплом 1 место.** | 1.Муниципальный конкурс методической продукции "Педагогический автограф" номинация "Факультет инноваций", **Диплом победителя.** | 1.Муниципальный конкурс методической продукции«Педагогический автограф», **Диплом Победителя** |
| областной уровень | 1.Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования», **Сертификат участника.**2. Фестиваля педагогического мастерства «Мой профессиональный бренд». (ТОГИРРО), Тюмень, март 2021г., **Сертификат участника** | 1.. Региональный конкурс «ИТ – Актив 2021»,**Сертификат участника.****2.** Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования», **Диплом победителя** | 1.Региональный конкурс разработок и уроков «Здоровое питание – рецепт для процветания». Разработка мероприятия для родителей, **Диплом победителя**2. Дистанционная выставка "Педагогический вернисаж", **Сертификат участника****3.** Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»,**Диплом победителя** |
| федеральный уровень | 1. Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов, работающих сдетьми с ОВЗ «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»,**Диплом, 1 место.**2. Олимпиада учителей «Профи — 2020», по биологии,**Сертификат участника.**3. Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2020»,**Сертификат участника**4. Всероссийский конкурс «Учитель.net»,**Сертификат участника.** 5.Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет», Диплом, 3 место6. Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020», **Диплом финалиста**7. Всероссийский конкурс "Росконкурс. Номинация: Лучшая презентация к уроку", **Диплом, 1 место**8. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок»,**Диплом, 1 место**9 Всероссийский педагогический конкурс в номинацииМетодическая разработка «Конспект урока», **Диплом, 1 место**10. Всероссийская олимпиада для педагогов «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников», ноябрь 2020г. **Диплом,3 место.** | 1.. Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО», **Диплом, 2 место** 2. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории в 2021»,**Сертификат участника** 3. Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,**Сертификат участника.** 4. X Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей "Профессиональные перспективы**",****Сертификат участника.** 5. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций«Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования,**Диплом, 1 место.**6. Экологический диктант, **Диплом, 3 место.**7. I Всероссийский форум классных руководителей (онлайн), **Сертификат участника.**8. III всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», **Сертификат участника**.9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс», 10.Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2021». Лучший сайт педагога,**Диплом 1 место.**11.. Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2021». Лучшее внеклассное мероприятие,**Диплом, 2 место**  | 1. Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека", **Сертификат участника.** 3. Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога", **Диплом 1 место.**4. Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения, **Диплом 3 место**5. XI Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей **Сертификат участника**6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России", в номинации "Лучшие дополнительные общеобразовательные программы", **Диплом, 1 место**7. Всероссийский конкурс «Достижения моих учеников», в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", **Диплом, 1 место.**8. XV международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности, **Сертификат участника**9. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании», **Диплом, 1 место**10. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», **Диплом, 2 место.**11. ХIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок", **Диплом финалиста.**12. Олимпиада ООО Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», **Диплом Победителя** |

***Примечание*:** дипломы и сертификаты размещены в **Приложение 6**

**6.4.Неформальное образование через активное участие в работе предметных ассоциаций, регионального методического актива, сетевых сообществ, РУМО, деятельность в качестве эксперта, участие в апробации обновленных ФГОС и др. При наличии отзывов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 1. **Разработка авторской программы:**- ДООП естественнонаучной направленности «Юный эколог».- ДООП естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория».2. **Разработка Адаптированной рабочих программ:**- по природоведению 5-6 классы;- по биологии 7-9 классы.3. **Деятельность в качестве эксперта:**экспертная оценка работ участников Всероссийского педагогического портала"ФГОС России", работа в экспертной группе (жюри) Всероссийского педагогического конкурса ''Педагогика XXI века:опыт, достижения, методика'', **Свидетельство.** | 1.**Разработка авторской программы:** - ДООП естественнонаучной направленности «Школьное лесничество».2. **Апробация примерных рабочих программ** по учебным предметам в 2021-2022 учебном году:- Рабочая программа по биологии 5 класс.3. **Активное участие** в методическом объединении учителей биологии во время прохождения Профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки», Москва, июнь 2022г. **Сертификат**. | 1. **Разработка авторской программы:**- ДООП естественнонаучной направленности для медицинского класса «Медицинская генетика».2 **Разработка авторских программ** элективных курсов для медицинского класса- Элективный курс «Анатомия человека»,- Элективный курс «Химия в медицине», - Элективный курс «Основы медицинских знаний».3. **Деятельность в качестве эксперта**экспертная оценка примерной рабочей программы по биологии для среднего общего образования (углубленный уровень); разработка рабочей программы по биологии для среднего общего образования (углубленный уровень);4. **Участие в апробации обновленных ФГОС**:- Биология (8 класс).5. **Работа в экспертной группе** (жюри) Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 7-11 класс. |

***Примечание*:** материалы размещены в **Приложение 6**

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Соловьева

Дата 31.05.2024