

Электронное интерактивное упражнение «Экология озёр поселка Сетово» (сервис LearningApps.org).

Краткая аннотация авторских ЦОР

1. Автор:

Новосёлова Любовь Дмитриевна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сетовская средняя общеобразовательная школа", учитель биологии.

2. Название конкурсной работы:

[Электронное интерактивное упражнение «Экология озёр поселка Сетово» \(сервис LearningApps.org\).](#)

3. Общая характеристика представленного материала:

3.1. Целевые группы пользователей:

Учителя, ученики, родители, жители поселка, желающие проверить знания по теме экологии озер п. Сетово.

3.2. Область применения:

Урок и внеурочная деятельность по биологии, экологии или географии.

3.3. Формы использования ЦОР:

На уроке, занятии, при самостоятельном использовании вне занятия.

3.4. Цели и задачи образовательного процесса, достигаемые/решаемые за счет использования разработанного ЦОР:

Цели:

Показать эффективность использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) для поддержки и сопровождения обучения на уроках и внеурочной деятельности по биологии и экологии;

как средство формирования у обучающихся познавательных УУД, обеспечивающих способность к познанию: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

Задачи:

1. Формирование представления об уникальной ценности природы родного края, желание его изучать.
2. Развитие бережного и ответственного отношения к природе своего края, Родины.
3. Сформировать представления обучающихся об экологии озер п. Сетово
4. Раскрыть содержание понятий озер «Белое», «Сетовское», «Сидоровское», «Куликовское», «Башкуль».
5. Формирование умения:
 - выполнять задания на компьютере или интерактивной доске;
 - применять ранее полученные знания в новых ситуациях;
 - умение работать с информацией из разных источников;
 - осмысливать содержание материала через зрительное восприятие сюжетных иллюстраций.

3.5. Краткое описание технологии использования:

Категория упражнения распределение. Пазл «Угадай-ка». В задании назначено 5 групп понятий: озёра п. Сетово (Белое, Куликовское, Сетовское, Сидорское, Башкуль). Внутри рабочего поля все элементы располагаются хаотически. Нужно определить к какой группе относится каждый элемент. При правильном выборе открывается часть фото реки Суклемки на заднем плане (пазлы).

3.6. Целесообразность разработки предлагаемых информационных источников и инструментов.

- Углубление знаний обучающихся об уникальной ценности природы родного края, желание его изучать, активизация умственной деятельности детей;
- Развитие бережного и ответственного отношения к природе своего края, Родины;
- Овладение практическими способами работы с информацией;
- Повышение качества обучения обучающихся.

3.7. Эффективность достижения образовательных результатов, новые образовательные результаты, которые могут быть обеспечены применением данного ЦОР.

Положительная мотивация обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности с применением ЦОР, создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших);

3.8. Другое (на усмотрение автора).