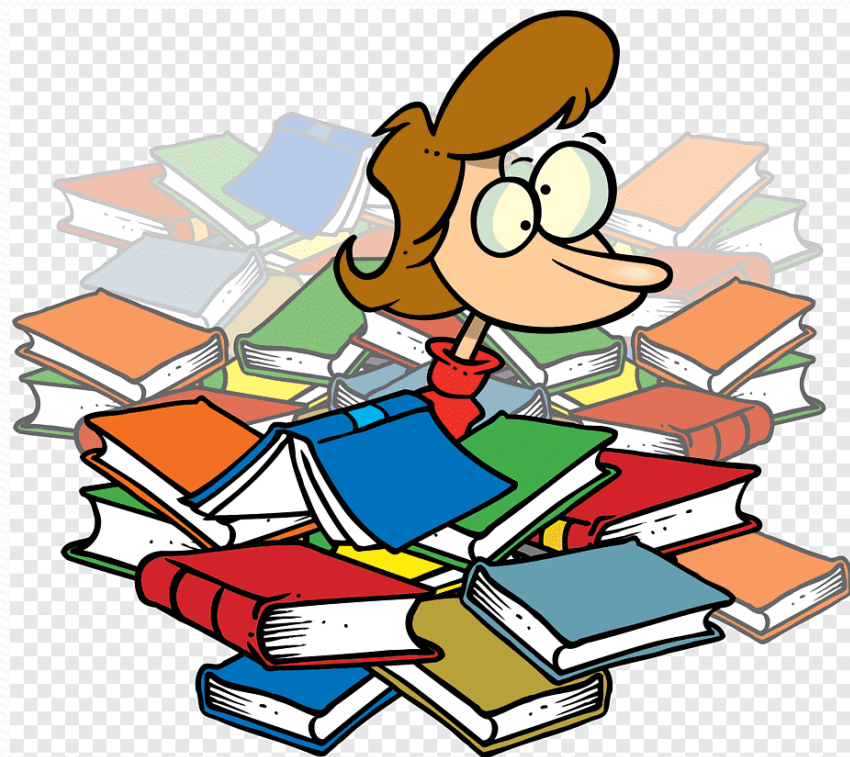


Научно-исследовательский ИНСТИТУТ

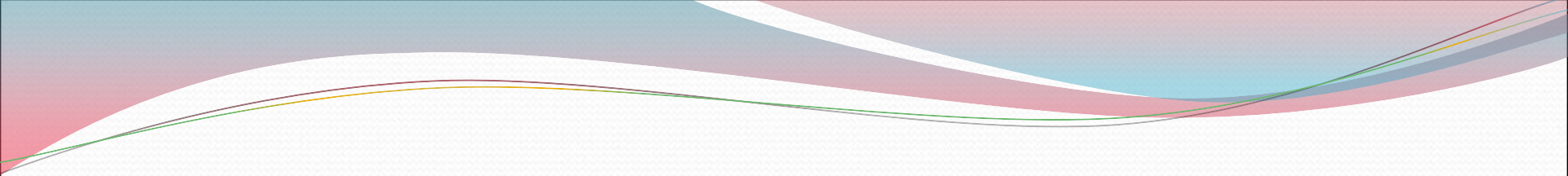


Исследование №1

- Прочитайте текст, выполняя маркировку значками по мере его чтения.
- √ – уже знал; + – новое; - - думал иначе; ? – не понял, есть вопросы
- Определите главную мысль и узнаете: в каких лабораториях вы будете работать.

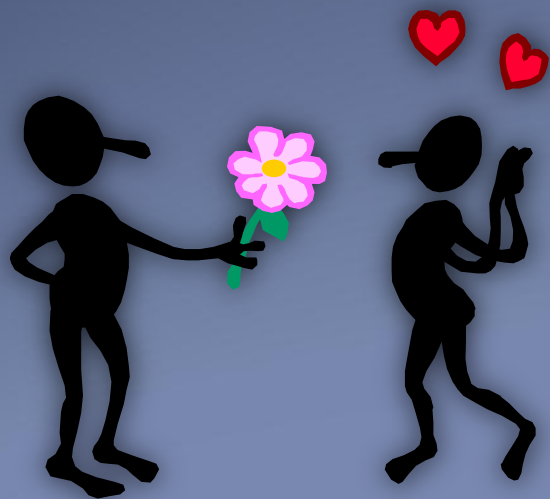


- В 26 лет Людвиг ван Бетховен начал терять слух. Но это обстоятельство ему ничуть не помешало сочинять музыку. Когда он почти перестал слышать, он написал «Лунную сонату», а будучи абсолютно глухим, пьесу-багатель «К Элизе» (ту самую, которая звучит из музыкальных шкатулок).
- Как удалось Шварценеггеру приобрести титул «самого превосходно сложенного» мужчины, если в детстве он страдал страшной болезнью – атрофией мышц? Люди с таким заболеванием не могут самостоятельно передвигаться.
- Цирковой артист Валентин Дикуль в 15-летнем возрасте сорвался со страховки и получил перелом позвоночника. Обладая неисчерпаемой силой воли, Дикуль поднял себя на ноги и доказал всему миру, что травма спинного мозга — отнюдь не приговор. Ныне в мире существуют реабилитационные клиники, работающие по методу Дикуля.

- 
- 43 мускулы на нашем лице отвечают за мимику: природа наградила нас таким количеством именно для выражения эмоций.
 - Выражения лиц людей, независимо от их пола, места жительства, происхождения и национальности будут идентичны. А вот заставить разных людей испытать одну и ту же эмоцию одинаковыми способами вряд ли получится. Здесь проявляется феномен триггеров чувств.
 - Только 1% людей на планете имеют способность полностью скрывать свои эмоции от других.
 - Алекситимия — дисфункция человека, при которой он не знает, как он себя чувствует. Такие люди не способны отличать разные эмоции друг от друга, не могут описать свои эмоции словами, понимать настроение окружающих людей. Таких на данный момент около 10%.

- Особенности работы человеческого мозга позволяют ему удерживать своё внимание лишь на 5-7 одновременно происходящих событиях. А дальше его обладатель приходит в замешательство..
- 10 лет назад время концентрации внимания на чём-то одном было примерно 5-10 минут. Теперь — меньше минуты. Снижение концентрации внимания у современного человека налицо.
- Каждый четвёртый любитель виртуальной жизни забывает имена и детали биографии (как друзей, так и ближайших родственников, а иногда и свои собственные). Это показывает уровень концентрации внимания общества в целом.
- Люди, предпочитающие воспринимать информацию в виде текста, могут лучше запомнить прочитанное, чем те, кто предпочитает смотреть видео, совмещённое с текстом. Видео отвлекает внимание.
- Человек может активно сконцентрироваться только на одном объекте одновременно. Именно внимание поможет стать вам гениальными. Ведь говорят, что гений – это 1 % вдохновения и 99 % потения.

Лаборатории: «Воля», «Эмоции», «Внимание»



Тема урока: «Воля, эмоции, внимание».



Исследование №2

- Задание №1
- Задание №2
- Задание №3
- Задание №4
- Задание №5
- Задание №6



Обмен информацией:



Воля - сознательная саморегуляция поведения, обеспечивающая преодоление трудностей на пути к достижению цели.

Функции:

- побудительная (борьба с препятствиями)
- тормозная (удержаться от нежелательных поступков)

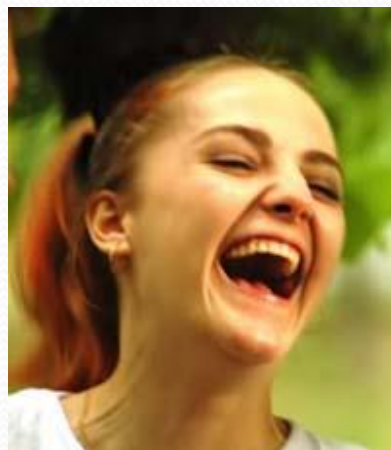


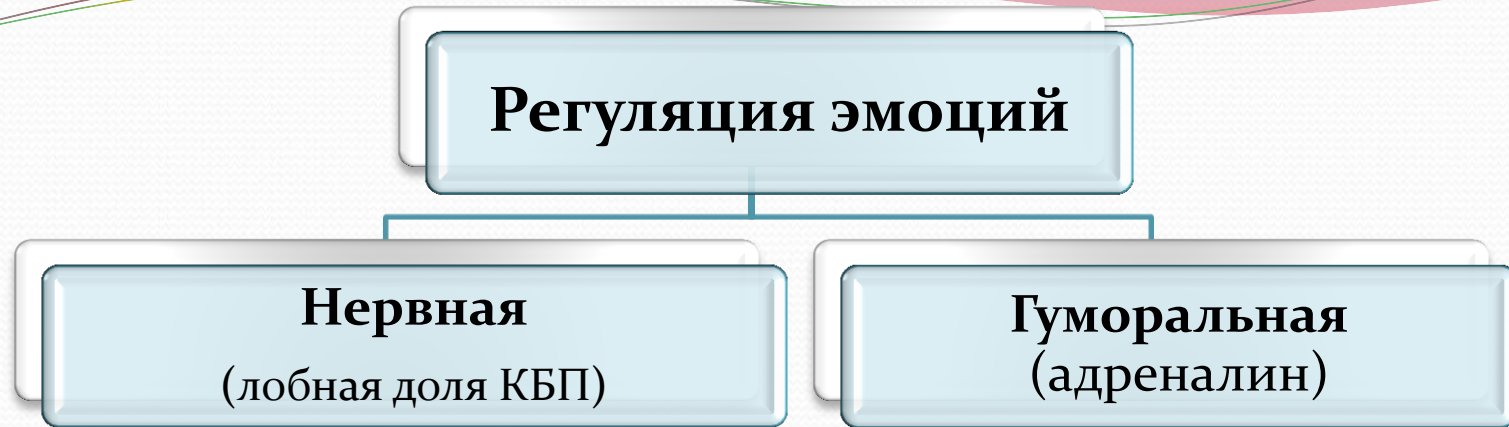
Эмоции - переживания, в которых проявляется отношение людей к окружающему миру и к самим себе.

ЭМОЦИИ

положительные

отрицательные





Эмоциональные реакции - проявление эмоций (плач, смех).

Эмоциональное состояние - настроение человека.

Эмоциональное отношение - чувства (любовь, дружба, вражда, ревность, зависть).

Внимание - направленность и сосредоточенность сознания на том или ином виде деятельности, объекте (ориентировочный рефлекс).

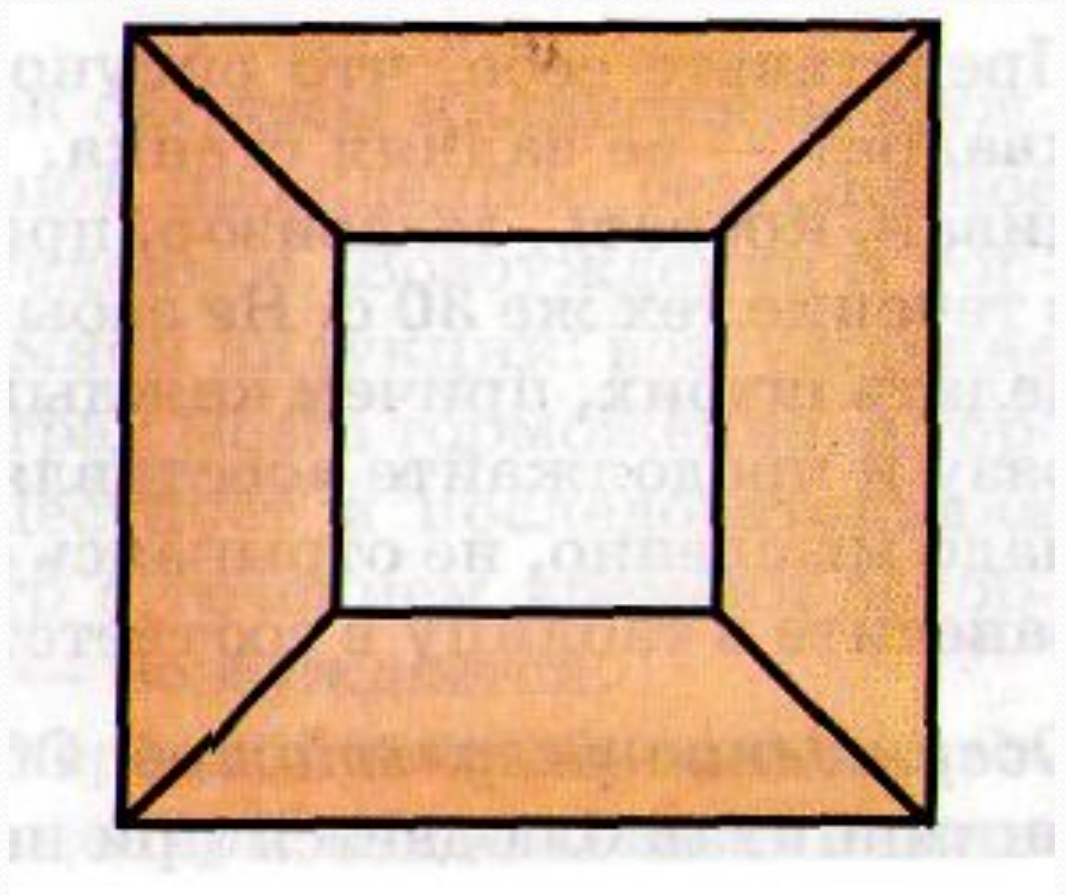


Свойства внимания:

- ✿ устойчивость
- ✿ колебания
- ✿ рассеянность (невнимательность):
 - ✿ из-за слабости произвольного внимания
 - ✿ из-за излишне концентрированного внимания

Исследование №3

- Лабораторная работа “Измерение числа колебаний образа усечённой пирамиды в различных условиях”



Игра: «Кубик Блума»



«Ваше мнение»

- Три ученика одного класса обладают одинаковыми способностями в обучении, но имеют различные волевые черты характера:
 - один нерешительный,
 - другой ненастойчивый,
 - третий невыдержанный.

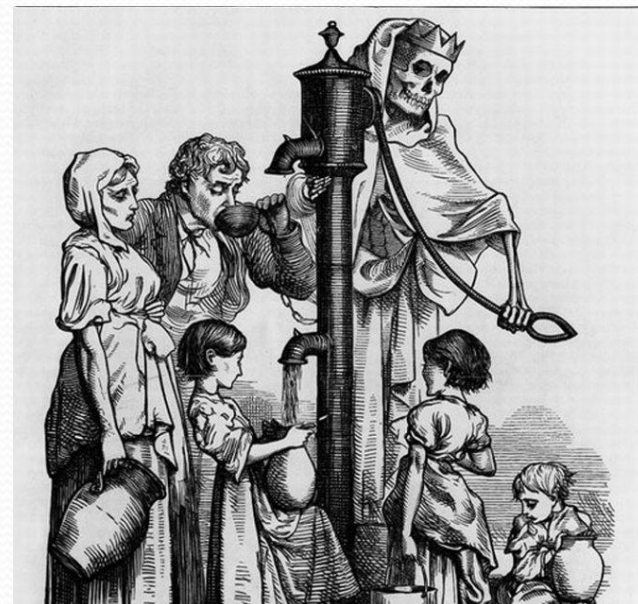
? Какие трудности в жизни ожидают этих учеников и можно ли их избежать?



«Ваше мнение»

- В старой медицинской литературе приводится поучительная легенда о холере. Холера в образе женщины обещала повстречавшему ей путнику истребить в одном городе определённое число людей. Погибло во много раз больше. Её упрекали в том, что она не сдержала слово. На это холера отвечала: “Все умершие сверх названного числа погибли не от меня, а от страха”.

? Выделите и объясните в легенде истину.



«Ваше мнение»

- Герой гоголевской повести “Шинель” Акакий Акакиевич так был влюблён в своё дело, что даже на досуге видел перед собой ровные строчки и любимые буквы. Он отличался большой рассеянностью.

? Объясните, какова её причина.



«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ»

Подбери выражение, которое характеризует, как ты работал на уроке



хлопал ушами



слышал краем уха



шевелил мозгами



не покладая рук

тяп-ляп

засучив рукава



считал ворон

в поте лица



Домашнее задание:
Будь уверен в своих действиях!
И у тебя все получится!

- Прочитать §57,
- ответить на вопросы №1,3,6,7 (устно)

- Прочитать §57,
- ответить на вопросы №1-9 (устно),

- Прочитать §57,
- ответить на вопросы №1-9 (устно),
- ответить на вопросы №4, 5
(письменно)

- Прочитать §57,
- ответить на вопросы №1-9 (устно),
- выполнить проверочную работу в
Яклассе

- Прочитать §57,
- ответить на вопросы №1-9 (устно),
- выполнить упражнение по ссылке
<https://learningapps.org/7289261>

Спасибо за урок!

Задачи на внимание

1. Одним из эффективных упражнений является восприятие текста, написанного разными цветами. Важно называть именно цвет, а не читать слова. Интересно, что дети справляются с этой задачей быстрее, чем взрослые.

ЖЁЛТЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ
ЧЁРНЫЙ КРАСНЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ
ФИОЛЕТОВЫЙ ЖЁЛТЫЙ КРАСНЫЙ
ОРАНЖЕВЫЙ ЗЕЛЁНЫЙ ЧЁРНЫЙ
СИНИЙ КРАСНЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ
ЗЕЛЁНЫЙ СИНИЙ ОРАНЖЕВЫЙ