

## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

Новосёлова Любовь Дмитриевна, учитель биологии и химии

Фамилия имя отчество, должность

### Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Сетовская средняя общеобразовательная школа"

Общеобразовательное учреждение, муниципальный район, городской округ

Ф.И.О. директора Соловьева Елена Владимировна

Контактный телефон 89129283499

#### 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. Наличие методических публикаций (в том числе докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя *по актуальным направлениям развития образования (оформленные в виде статьи)*.

|               | 2020/2021   | 2021/2022   | 2022/2023  |
|---------------|---|---|--|
| муниципальный | <p>1. <b>Методический семинар-практикум</b> «Основы профессионального успеха молодого учителя»,<br/>Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»,<br/>МАОУ «Дегтярёвская СОШ»<br/>Тобольский район, январь 2021г.<br/><a href="https://lyl.su/7nqC">https://lyl.su/7nqC</a></p> | <p>1. <b>Статья</b> «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы во внеурочной деятельности», муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022», Тобольский район, январь 2022г.<br/><a href="https://lyl.su/bmrw">https://lyl.su/bmrw</a><br/>2. <b>Доклад</b> «Мониторинговые исследования видового состава растительности школьного дендрария» семинар с участием руководителей и сотрудников предприятия, представителей администрации Тобольска, ученых, грантополучателей программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», экопикник «Зеленый город», «ЗапСибНефтехим», Тобольск, июнь 2022г.</p> | <p>1. <b>Доклад</b> «Организация работы школьного лесничества в условиях сельской школы», Августовская конференция педагогических работников «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: актуальные проблемы и точки роста», Тобольский район, август 2022г.<br/>2. <b>Методический семинар-практикум</b> «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», VII муниципальные педагогические чтения на тему «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», тобольский район, январь 2023г.</p> |

|             |  |   |   |
|-------------|--|---|---|
|             |  | <a href="https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonij-piknik/">https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonij-piknik/</a>   | <a href="https://lyl.su/6BiQ">https://lyl.su/6BiQ</a>   |
| областной   | <p>1. <b>Профессиональный бренд</b>, Сборник материалов Фестиваля педагогического мастерства: Мой профессиональный бренд. (ТОГИРРО), Тюмень, март 2021г. <a href="https://lyl.su/8zz6">https://lyl.su/8zz6</a></p>   | <p>1. <b>Доклад</b> «Опыт работы экологического объединение учащихся «Зелёная Лаборатория», XIV Межрегиональный ЭкоФестиваль "Живая планета", Тюмень, 2022г. <a href="https://vk.com/schoolsetovo?w=wall-191076370_3049">https://vk.com/schoolsetovo?w=wall-191076370_3049</a></p>  | <p>1. <b>Статья</b> «Применение активных методов обучения на уроках биологии в условиях инклюзивного образования», сборник материалов XI Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения», Тобольск, декабрь 2022г. <a href="https://lyl.su/px8S">https://lyl.su/px8S</a></p>  |
| федеральный | <p>1. <b>Статья</b> «Дистанционное обучение. Опыт работы молодого учителя биологии», сборник научных статей XIII Всероссийской Научно-практической конференции «Специфика педагогического образования в регионах России 2020», ТОГИРРО, Тюмень, 2020г. <a href="https://lyl.su/SFDZ">https://lyl.su/SFDZ</a></p> <p>2. <b>Статья</b> «Учитель цифровой школы. Какие компетенции в дефиците?», Образовательный альманах №4, стр. 2021г. <a href="https://almanah.su/42">https://almanah.su/42</a></p> <p>3. <b>Методические публикации</b> на персональном сайте в разделе «Педагогам: Методическая копилка» <a href="http://n-lyuba.ru/metodicheskaya-kopilka">http://n-lyuba.ru/metodicheskaya-kopilka</a></p> <p>4. <b>Доклад</b> «Методы обучения в современном образовании с привлечением мультимедийных</p> | <p>1. <b>Доклад</b> «Формирование навыков командной работы у детей во внеурочной деятельности», сборник научных статей Научно-практической конференции "Перспективы развития школьного образования в современной России", г. Москва, апрель 2022г.</p> <p>2. Публикация информации о сайте в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА», май 2022г. <a href="https://lyl.su/cL11">https://lyl.su/cL11</a></p> <p>3. <b>Доклад</b> «Методы и приемы формирования терминологического аппарата учащихся на уроках биологии», Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», ПедЖурнал, 2021г. <a href="https://lyl.su/Od2W">https://lyl.su/Od2W</a></p> <p>4. <b>Методическая публикация</b> разработки урока биологии в сборнике «Современный педагог», Тема: «Воля, эмоции, внимание», ноябрь, 2021г.</p> | <p>1. <b>Статья</b> «Организация работы школьного лесничества в условиях сельской школы», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», март 2023г <a href="https://lyl.su/L2JO">https://lyl.su/L2JO</a></p> <p>2. <b>Статья</b> Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся в системе дополнительного образования детей», «Всероссийское сетевое издание «Дом Знания», 2023г. <a href="https://domznaniya.ru/category/online-journal/">https://domznaniya.ru/category/online-journal/</a></p> <p>3. <b>Доклад</b> «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы», круглый стол в рамках Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», апрель 2023г.</p> <p>4. <b>Статья</b> «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | технологий», Педагогическая онлайн-конференция на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», 2020г. |  | биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», Образовательный альманах. 2023. № 11 (73). Часть 5. <a href="https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf">URL:https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf</a> |
|--|--|--|--|

**Примечание:** материалы (статьи и презентации) размещены в **Приложение 1**

**1.2. Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.**

| 2020/2021  | 2021/2022   | 2022/2023   |
|--|---|---|
| <p><b>1. Методическая разработка:</b><br/>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория» (24 стр.)<br/><a href="https://gog.su/TKOb">https://gog.su/TKOb</a></p> | <p><b>1. Методические рекомендации</b><br/>«Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», Образовательный альманах. 2023. № 11 (73). Часть 5.<br/><a href="https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf">URL:https://f.almanah.su/2023/73-5.pdf</a></p> | <p><b>1.Образовательная практика</b><br/>«Экологический мониторинг в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленая лаборатория»»<br/><a href="https://praktiki.vcht.center/cases/515">https://praktiki.vcht.center/cases/515</a><br/><b>2. Методическая разработка:</b><br/>Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Медицинская генетика» (31 стр.) для обучающихся медицинского класса<br/><a href="https://gog.su/Z2it">https://gog.su/Z2it</a></p> |

**1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведение занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет (видео), работа в качестве тьютора, наставника, в составе регионального методического актива, руководство или активная деятельность в сетевом сообществе (ассоциации, МО, РУМО).**

|               | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023   |
|---------------|--|--|---|
| муниципальный | 1.. Методический семинар, Муниципальные Педагогические | 1. Работа в качестве наставника у Т.А. Колчановой, воспитателя | 1. Работа в качестве наставника у Д.А. Новоселовой, учителя |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях», Тобольский район, январь 2021г.</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>2. <b>Открытый урок</b> биологии «Воля, эмоции, внимание», 8 класс, районный семинар. 2020г.</p> | <p>структурного подразделения МАОУ Сетовская СОШ детский сад «Берёзка».</p> <p><b>Приказ, программа, отзыв</b></p> <p>2. <b>Мастер-класс</b> «Педагогика сотрудничества как условие формирования навыков командной работы во внеурочной деятельности», муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022», Тобольский район, январь 2022г.</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>3. <b>Семинар</b> ««Мониторинговые исследования видового состава растительности школьного дендрария» с участием руководителей и сотрудников предприятия, представителей администрации Тобольска, ученых, грантополучателей программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел», экопикник «Зеленый город», «ЗапСибНефтехим», Тобольск, июнь 2022г.</p> <p><a href="https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonyj-piknik/">https://tobolka.ru/2022/06/07/na-territorii-zsnh-proveli-zeljonyj-piknik/</a></p> | <p>биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ- «Овсянниковская СОШ».</p> <p><b>Приказ, программа, отзыв</b></p> <p>2. <b>Мастер-класс</b> «Развитие познавательного интереса у учащихся через активные формы обучения биологии», РМО учителей биологии.</p> <p><b>Отзыв</b></p> <p>3. <b>Мастер - класс</b> «Организация работы школьного лесничества в условиях сельской школы», Августовский педагогический форум, Филиал МАОУ "Байкаловская СОШ" - "Хмелевская СОШ",</p> <p><b>Программа.</b></p> <p>4. <b>Методический семинар-практикум</b> «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках биологии и во внеурочное время как средство развития детской одаренности», VII муниципальные педагогические чтения на тему «Педагогические технологии как ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС», тобольский район, январь 2023г</p> <p><b>Диплом</b></p> <p>5. <b>Методическая разработка</b> урока: Химия, 11 класс, тема: «Поиск истины». Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, связь с</p> |
|--|--|---|--|

|                     |  |   |  |
|---------------------|--|---|--|
|                     |  |   | современной теорией строения атомов, 2023г,<br><b>Благодарность</b> Отдела образования Администрации Тобольского муниципального района.  |
| областной уровень   |  | 1. <b>Обмен опытом работы</b> НОУ «Зеленая лаборатория» и выявление успешных практик организации, XIV Межрегиональный ЭкоФестиваль "Живая планета", Тюмень, 16-18 марта 2022г.,<br><b>Диплом</b>  | 1. <b>Мастер - класс</b> «STEM-технология в образовании детей», Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Тюмень, 2023г.,<br><b>Диплом.</b>  |
| федеральный уровень | 1. <b>Активная деятельность в сетевом сообществе:</b><br>- обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн- библиотеки методических разработок Методическое для пелагогов. ООО «Инфоурок», Смоленск<br><a href="https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material">https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material</a><br>Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<br><a href="https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications">https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications</a><br><b>Благодарность</b> | 1. <b>Активная деятельность в сетевом сообществе:</b><br>- Педагогическая активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта в рамках публикации материала в сборнике «Современный педагог»,<br><b>Почетная грамота</b><br>- ООО «Инфоурок», Смоленск<br><a href="https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material">https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material</a><br>-Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<br><a href="https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications">https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications</a><br>2. Активное участие в методическом объединении учителей биологии Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Москва, июнь 2022г.<br><b>Сертификат.</b> | 1. <b>Активная деятельность в сетевом сообществе:</b><br>- ООО «Инфоурок», Смоленск<br><a href="https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material">https://infourok.ru/user/novosyolova-lyubov-dmitrievna/material</a><br>-Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»<br><a href="https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications">https://www.prodlenka.org/profile/493236/publications</a><br>2. <b>Круглый стол</b> в рамках Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе учёного», апрель 2023г.,<br><b>Сертификат, Благодарственное письмо.</b> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Примечание:** подтверждающие документы размещены в Приложение 1

**1.4. Наличие последователей (наставляемых), то есть коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.**

| 2020/2021  | 2021/2022   | 2022/2023   |
|--|---|---|
| <p>1. <b>Дарья Александровна Новоселова</b>, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ- «Овсянниковская СОШ», молодой специалист об элементах ИКТ, которые Любовь Дмитриевна активно использует. <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> | <p>1. <b>Дарья Александровна Новоселова</b>, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ- «Овсянниковская СОШ», тесное знакомство с опытом работы, использование элементов технологий. <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> <p>2. <b>Татьяна Александровна Колчанова</b>, воспитатель структурного подразделения МАОУ Сетовская СОШ детский сад «Берёзка», о совместной работе по Проекту «Экологическая тропа». <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> | <p>1. <b>Светлана Владимировна Нагибина</b>, учитель биологии и химии МАОУ СОШ №17, г. Тобольск., использование темы «Экологический мониторинг» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы своей школы. <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> <p>2. <b>Е. Южакова</b>, учитель биологии и химии, Руководитель РМО учителей биологии и химии. МАОУ «Бизинская СОШ». Отзыв на выступление Л.Д. Новоселовой «Особенности подготовки к ОГЭ по биологии» <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> <p>3. Д.А. Новоселова, учитель биологии и химии филиала МАОУ Сетовская СОШ- «Овсянниковская СОШ», о наставнике и его роли. <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> <p>4. <b>Яна Владимировна Шарафутдинова</b>, заместитель директора МАОУ Сетовская СОШ по дошкольному воспитанию, отзыв о сотрудничестве учителя биологии и химии Новоселовой Любви Дмитриевны со структурным подразделением МАОУ Сетовская СОШ-детский сад "Берёзка" <a href="http://n-lyuba.ru/otzyvy">http://n-lyuba.ru/otzyvy</a></p> |

**Примечание:** материалы размещены в Приложение 1

**2. Высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.**

**2.1. Позитивная динамика «качества знаний» учащихся (процент учащихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету) при 100% успеваемости.**

| Показатель  | 2020/2021             | 2021/2022             | 2022/2023                                   |
|---|-----------------------|-----------------------|---|
| кол-во учащихся, обучаемых по предмету  | Биология - <b>96</b>  | Биология - <b>95</b>  | Биология – <b>107</b><br>Химия - <b>51</b>  |
| процент учащихся, освоивших учебные программы по преподаваемому предмету на «4» и «5», от общего количества обучаемых | Биология – <b>62%</b> | Биология – <b>63%</b> | Биология – <b>65%</b><br>Химия - <b>56%</b> |

**2.2. Результаты ЕГЭ/ ОГЭ. Указывается количество учащихся, сдававших ЕГЭ/ОГЭ, процент этих учащихся от общего количества обучаемых выпускников учителем-конкурсантом; средний балл по предмету; наличие 90-100 балльных результатов; успеваемость по ЕГЭ/ ОГЭ для учителей русского языка и математики.**

| Показатель   | 2020/2021     |   | 2021/2022   |     | 2022/2023   |             |
|--|---------------|---|---|-----|---|-------------|
|  | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.)                                       | %   | кол-во (чел.)   | %           |
| Количество участников <b>ОГЭ</b>   |               |   | Биология - <b>1</b>                                 | 9,1 | Биология – <b>9</b><br>Химия - <b>1</b>                                   | 52,9<br>5,9 |
| Средний балл участников по предмету  |               |   | <b>МАОУ Сетовская СОШ:</b><br>Биология – <b>4,0</b> |     | <b>МАОУ Сетовская СОШ:</b><br>Биология – <b>3,3</b><br>Химия – <b>3,0</b> |             |
|  |               |   | <b>Тобольский район:</b><br>Биология – <b>3,1</b>   |     | <b>Тобольский район:</b><br>Биология – <b>3,1</b><br>Химия – <b>3,0</b>   |             |
| Наличие результатов 90-100 баллов (указать число учащихся с данным баллом) |               |   |   |     |   |             |

| Показатель                          | 2020/2021     |   | 2021/2022     |   | 2022/2023     |   |
|-------------------------------------|---------------|---|---------------|---|---------------|---|
|                                     | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % | кол-во (чел.) | % |
| Количество участников               |               |   |               |   |               |   |
| Средний балл участников по предмету |               |   |               |   |               |   |

**2.3. Рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней (статусные мероприятия).**

| Показатель   | 2020/2021  | 2021/2022   | 2022/2023  |
|--|--|---|--|
| Количество участников и победителей предметных олимпиад (всего участников/кол-во призеров и победителей: | <b>20/9</b>  | <b>24/9</b>   | <b>25/</b>   |
| -муниципальный   | <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 3 участника Новосёлова К., <b>победитель</b>, диплом.</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 3 участника: Новосёлова К., <b>победитель</b>, Грабовецкая А., <b>призер</b>, диплом; Вахитов С., <b>призер</b>, диплом.</p>                                 | <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 4 участника, Новосёлова К., <b>победитель</b>, диплом;</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 3 участника: Новосёлова К., <b>победитель</b>, Сабитинова Ю., <b>призер</b>, диплом.</p>   | <p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 4 участника, Новосёлова К., <b>победитель</b>, диплом; Петрова А., <b>призер</b>, диплом.</p> <p>2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2 участника: Новосёлова К., <b>победитель</b>, диплом.</p> |
| - областных  | <p>1. Региональная олимпиада по офтальмологии, 6 участников: Сабитинова Ю., <b>победитель</b>, диплом; Садритинов А., <b>призер</b>, диплом; Горчакова П., <b>призер</b>, диплом.</p> <p>2. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников по биологии «Менделеев-2021», 4 ученика, участие.</p> <p>3. XIV Областная предметная олимпиада учащихся начальной и</p> | <p>1. Региональная олимпиада по офтальмологии, 6 участника: Сабитинова Ю., <b>победитель</b>, диплом; Садритинов А., <b>призер</b>, диплом, Новосёлова К., <b>призер</b>, диплом.</p> <p>2. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников по биологии «Менделеев-2021», 4 ученика, участие. <b>призер</b>., диплом.</p> <p>3. XV Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8</p> | <p>1. Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» по предмету «Биология», 3 участника, участие.</p> <p>2. XVI Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР», Новосёлова К., <b>призер</b>, <b>диплом</b>.</p>                                       |



|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 | основной школы (4 – 8 классов) «ЮНИОР», Грабовецкая Н., <b>призёр</b> , диплом; Новосёлова К., <b>победитель</b> , диплом. | классов) «ЮНИОР», Вахитов С., <b>призер</b> , диплом; Новосёлова К., <b>призер</b> , диплом |   |
| - всероссийских |  |   | 1. Всероссийская образовательно-конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта “Большие вызовы” (интенсивные профильные программы Образовательного центра “Сириус, 1 участник: Новосёлова К., <b>участник тестирования заключительного этапа.</b> |

**Примечание:** подтверждающие документы размещены в **Приложение 2**

**2.4. Увеличение количества и повышение качества участия в статусных конкурсах учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.). Муниципальный, областной и всероссийский уровень.**

| Показатель                              | 2020/2021   | 2021/2022   | 2022/2023   |
|---|---|---|---|
| Количество участников творческих работ: |   |   |   |
| - муниципальный уровень                 | 1<br>1 Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» , муниципальный этап, 2020-2021, 1 уч., участие, Проект «Берегите глаза!» | 2<br>1.Муниципальный творческо-исследовательский конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Украсим район цветами», 8 класс, кл. рук. Новосёлова Л.Д., участие, социальный | 2<br>1. Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» , муниципальный этап, 2022-2023, Новосёлова К. , победитель, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     |   | <p>проект «Наш школьный двор»</p> <p>2. Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее», муниципальный этап, 2021-2022, 1 уч., участие, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово»</p>  | <p>поселка Сетово», в динамике 2 года, Петрова А., победитель, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния»</p>   |
| - областной уровень | <p>2</p> <p>1 Областной Креатив-фестиваль "Надежда" творческих и исследовательских проектов школьников, Новосёлова К., участие, Экологический проект «Изучение видового состава и экологическая оценка жизненного состояния деревьев и кустарников пришкольного участка и территории школьного двора».</p> <p>2.. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», Горчакова П. – Призер., Проект «Геоботаническое исследование лесного массива в окрестностях поселка Сетово»,</p> | <p>5</p> <p>1. Конкурс на лучшую экологическую акцию для школ и школьных лесничеств тюменской области в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг», 8 класс, победители, грант 20 000 руб., социальный проект «Акция «Кедры России».</p> <p>2. Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. Номинация "Природа и судьбы людей", 3 место, Проект «Мы любим лес».</p> <p>3. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», 8 кл. Призеры. Проект «Описание растительного</p> | <p>4</p> <p>1. III грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств Тюменской области проект «Школьный питомник», победители, грант 50000 руб.</p> <p>2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, Горчакова П. 9 класс, Победитель, Проект «Геоботаническое исследование лесного массива в окрестностях поселка Сетово»,</p> <p>3. Научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее»,</p> |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         |   | <p>сообщества (фитоценоза) окрестности п. Сетово».</p> <p>4. V Региональная научно-исследовательская конференция школьников «Юный менделеевец-2022» Новосёлова К., участник. Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово».</p> <p>5. VII Тюменский Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Петрова А., 8 кл., Призер, 2 место, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния»</p> | <p>региональный этап, 2022-2023, 2 уч., Новосёлова К., участник, Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово», в динамике 2 года, Петрова А., участник, Проект «Моллюски реки Суклёмки как биоиндикаторы экологического состояния».</p> <p>3. Региональный этап ВСОШ по экологии, Новосёлова К., исследовательский проект «4Д – путь к экологическому поведению», участник.</p> |
| - всероссийский уровень | <p>1</p> <p>1.II грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств «Тобольский лес» программы «Формула хороших дел», 7 класс, Победители, Грант 50 000 руб., Исследовательский проект «Школьный дендрарий»</p> | <p>3</p> <p>1.XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Новосёлова К., Диплом, 1 место;</p> <p>2.. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Наука. Новый взгляд", Новосёлова К, Диплом, 1 место, Петрова А. Диплом 2 место, Проект</p>  | <p>4</p> <p>1. Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль», 2 уч., участие, Проект «Страницы красной книги»</p> <p>2. Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "ECO LIFE",</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 6. II заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений УрФО "Событие года"), Петрова А., 8 кл., 1 место, эссе «Школьный дендрарий». | Новосёлова К., Победитель. Проект «Биоиндикация антропогенного загрязнения воздуха поселка Сетово». 3. X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе учёного", Горчакова П – Лауреат, Новосёлова К. – Лауреат. |
|--|--|---|---|

**Примечание:** некоторые материалы (дипломы, грамоты и работы) размещены в Приложение 2.

### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

#### 3.1. Использование различных форм внеурочной деятельности по учебному предмету для разных возрастных групп (кружки, предметные недели, праздники и т.д.), расширение образовательного пространства (занятия вне стен школы).

| 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  |
|--|--|--|
| <p><b>Индивидуальные формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание и защита рефератов, проектов.</li> <li>2. Проведение учебных исследований.</li> <li>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям.</li> <li>4. Летние задания по биологии.</li> </ol> <p><b>Групповые формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.</li> </ol> | <p><b>Индивидуальные формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание и защита рефератов, проектов.</li> <li>2. Проведение учебных исследований.</li> <li>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям</li> <li>4. Летние задания по биологии</li> </ol> <p><b>Групповые формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.</li> </ol> | <p><b>Индивидуальные формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание и защита рефератов, проектов.</li> <li>2. Проведение учебных исследований.</li> <li>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям.</li> <li>4. Летние задания по биологии.</li> </ol> <p><b>Групповые формы внеурочной деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кружок «Юный эколог»/ 15 уч., 5-6 кл.</li> <li>2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.</p> <p>3. Тематические экскурсии</p> <p><b>Массовые формы внеурочной деятельности:</b></p> <p>1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.</p> <p>2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.</p> <p>3. Экологический субботник/ 1-11 кл.</p> <p>4. Областная профилактическая акция "Здоровячок".</p> | <p>2. Научное общество учащихся «Зеленая лаборатория»/ 15 уч., 7-11 кл.</p> <p>3. Школьное лесничество «Кедр»/ 22 уч., 6-11 кл.</p> <p>4. Тематические экскурсии.</p> <p>5. Экскурсия в Тюмень</p> <p>6. Экскурсия на ООО "ЗапСибНефтехим"</p> <p>7. Акция "Чистый лес-Чистая совесть"</p> <p>8. Акция по высадке саженцев в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций СИБУРа «Формула хороших дел».</p> <p><b>Массовые формы внеурочной деятельности:</b></p> <p>1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.</p> <p>2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.</p> <p>3. Экологический субботник/ 1-11 кл.</p> <p>4. Проект «Красная книга Тюменской области»</p> <p>5. Школьная конференция "Горизонты науки". Защита творческого проекта "Школьный Дендрарий"</p> <p>6. Всероссийский Экологический Проект «Кедры России».</p> | <p>3. Школьное лесничество «Кедр»/ 22 уч., 6-11 кл.</p> <p>4. Реализация ДООП «Медицинская генетика»/ 15 уч., 9-10 кл. на базе медицинского класса.</p> <p>5. Тематические экскурсии.</p> <p>6. Квест-игра по экологии в д/с «Березка» «Спасательная экологическая экспедиция»/ 20 уч.</p> <p>7. Экскурсия на экотропу ООО "ЗапСибНефтехим", маршрут «Лес и здоровье».</p> <p>8. Поездка учащихся 8-9 классов в Симуляционный центр Тобольского Медицинского колледжа им. В.Солдатова</p> <p><b>Массовые формы внеурочной деятельности:</b></p> <p>1. Предметная неделя биологии/ 1-11 кл.</p> <p>2. Предметная неделя экологии/ 1-11 кл.</p> <p>3. Экологический субботник/ 1-11 кл.</p> <p>4. Экологические акции/ 1-11 кл.</p> <p>5. Интерактивные квесты/ 5-11 кл.</p> <p>6. Всероссийская акция "Здоровое питание в школе и дома"</p> |
|---|--|--|

**Примечание:** материалы (программы, конспекты и фотоотчеты) размещены в **Приложение 3**

### 3.2. Результаты внеурочной деятельности учащихся (творческие работы, участие в конкурсах, конференциях, концертах, спортивных соревнованиях) (по уровням).

| 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023   |
|--|--|---|
| <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1.Муниципальный конкурс стенгазет, рисунков, плакатов, информационных</p> | <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. II конкурс фотографий кормушек для птиц, в рамках проекта «Территория чибисов»</p> | <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>1. Конкурс бизнес-идей "Сельский школьный стартап" среди учащихся ОО Тобольского муниципального района, Петрова А. - <b>Призер</b></p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>буклетов на тему: "Здоровье - это жизни!", Новосёлова К. <b>Победитель</b>.</p> <p>2. Конкурс плакатов «Я выполняю нормы ГТО, присоединяйся и ты», коллективная работа - 7 класс. <b>Призеры</b>.</p> <p>3. Муниципальный конкурс стенгазет, рисунков, плакатов, информационных буклетов на тему: "Здоровье - это жизни!", Новосёлова К. <b>Победитель</b>.</p> <p>4. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 участников. Участие.</p> <p><b>Областной уровень</b></p> <p>1. Областной Детский экологический форум «Зеленая планета 2021», 11 участников. Участие.</p> <p>2. II грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств «Тобольский лес» программы «Формула хороших дел», 7 класс. Грант 50 000 руб. <b>Победители</b></p> <p>3. Региональные школьные соревнования по спортивной орнитологии, 7 класс. <b>Призеры</b>.</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1. Международный конкурс по биологии для 5-го класса «Из чего состоит живой организм», Новосёлова К. <b>Победитель</b>.</p> <p>2. XX Международная олимпиада по биологии для 5–11 классов, 15 уч. 5-11 кл., Новосёлова К.С. <b>Победитель</b>, Грабовецкая А. – <b>Победитель</b>, Горчакова П. – <b>Призер</b>, Саботинова Ю. – <b>Призер</b>.</p> <p>3. Национальный Молодежный Патриотический Конкурс «Моя Гордость - Россия!». Горчакова П.- <b>Призер</b>, Новосёлова К. – <b>Победитель</b>.</p> | <p>программы СИБУРа «Формула хороших дел». 5 участников. Участие.</p> <p>2. Муниципальный творческо-исследовательский конкурс на лучшее оформление образовательных организаций «Украсим район цветами», 8 класс. Участие.</p> <p>3. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 участников, Тетерлев М. – <b>Победитель</b>.</p> <p><b>Областной уровень</b></p> <p>1. Конкурс на лучшую экологическую акцию для школ и школьных лесничеств тюменской области в рамках проекта «Тобольский лес» программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» ПАО «СИБУР Холдинг», 8 класс, Грант 20 000 руб. <b>Победители</b>.</p> <p>2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, 5 участников, Горчакова П. - <b>Победитель</b>.</p> <p>3. IV Тюменский Турнир юных биологов (ТЮБ), отборочный этап, 9-11 кл. Участие.</p> <p>4. Региональные школьные соревнования по орнитологии, в рамках Евразийского учета птиц. 2021 г., 8 кл., <b>Призеры</b></p> <p>5. Областной Креатив-фестиваль "Надежда" творческих и исследовательских проектов школьников, Новосёлова К. Участие.</p> <p>6. Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. Номинация "Природа и судьбы людей", Горчакова П. - <b>Победитель</b>, «Зеленая лаборатория» - <b>Призер</b>.</p> <p>7. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», Горчакова П. – <b>Призер</b>.</p> | <p>2. Муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, Нигматуллин Э. – <b>Призер</b>.</p> <p>3. Муниципальный этап областного научного форума молодых «Шаг в будущее», Горчакова П. – <b>Победитель</b>, Новосёлова Е. – <b>Победитель</b>.</p> <p><b>Областной уровень</b></p> <p>1. Заочный тур Областного этапа областного научного форума молодых «Шаг в будущее», Петрова А., участие. Новосёлова К., участие.</p> <p>2. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», региональный этап, Горчакова П. - <b>Победитель</b>.</p> <p>3. Кейс-чемпионат "Эврика" по химико-биологическому направлению (региональный этап), Команда, участие.</p> <p>4. Командные автомобильные соревнования по спортивной орнитологии (бердингу) «Бердинг-ралли» 2022, 5 участников – <b>Призеры</b>.</p> <p>5. Областной этап IX Межрегионального Химического турнира, Команда, участие.</p> <p>6. Очный этап Регионального детского экологического форума "Зелёная планета - 2023". Горчакова П. и Сысолова А. – <b>Призеры</b>.</p> <p>7. Областной заочный конкурс творческий работ школьных лесничеств Тюменской области "Лесовичок", Школьное лесничество «Кедр» - <b>Призер</b>.</p> <p>8. Всероссийский юниорский лесной конкурс "Подрост, Горчакова П. – <b>Призер</b>.</p> <p>9. Региональная научно-исследовательская конференция школьников "Тюменское село: вчера, сегодня, завтра", Петрова А., участие.</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>4. Конкурс по биологии для 5-го класса «Из чего состоит живой организм», Новосёлова К.- <b>Победитель</b>.</p> <p>5. XIV областной предметной олимпиады учащихся начальной и основной школы (4-8 класс) «ЮНИОР», биология, Новосёлова К. – <b>Победитель</b>.</p> | <p>8. V Региональная научно-исследовательская конференция школьников «Юный менделеевец-2022», Новосёлова К. Участие.</p> <p>9. VII Тюменский Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Петрова А. - <b>Призер</b>.</p> <p>10. Бердинг-ралли «Территория чибисов – 2021», 5 участников. Участие.</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1. Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!», 8 класс. Участие.</p> <p>2. IV Всероссийский конкурс по экологии с Международным участием для детей, школьников, дошкольников «Экология планеты», 8 класс. - <b>Победители</b></p> <p>3. XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", Новосёлова К.– <b>Победитель</b>.</p> <p>4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ "Наука. Новый взгляд", Новосёлова К.- <b>Победитель</b>. Петрова А. - <b>Призер</b>.</p> <p>5. II заочный конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений УрФО "Событие года"), Петрова А. – <b>Победитель</b>.</p> <p>6. IV Всероссийский конкурс по экологии «Экология планеты» В ЦТМ «Город Будущего», 8 класс - <b>Победители</b></p> <p>7. Всероссийский экологический конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с Международным участием «Правила экологии»,</p> <p>8. Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья "Созвездие талантов", 5 участников. Участие.</p> | <p>10. Областной конкурс «Домовый воробей – птица 2022 года». Новосёлова К., участие.</p> <p>11. Региональный этап областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 участника, участие.</p> <p>12. IV Грантовый конкурс Сибура для школ и школьных лесничеств, Школьное лесничество «Кедр» - <b>Призер</b>.</p> <p>13. Региональный этап Всероссийского слёта агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся "Агростарт", 5 участников, участие.</p> <p>14. Межрегиональной медико-спортивно-туристической игре «Без права на ошибку», приуроченной к 145-летию ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова», 10 участников – <b>Победители</b>.</p> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <p>1. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», Горчакова П. 9 класс, участник.</p> <p>2. XIV Межрегиональный экофестиваль «Живая Планета», Школьное лесничество «Кедр», участие;</p> <p>3. Всероссийский экологический конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов с Международным участием «Правила экологии»,</p> <p>4. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами, Школьное лесничество «Кедр», участие</p> <p>5. Соревнования по спортивной орнитологии в дни Евразийского учета птиц, команда, участие.</p> <p>6. Областной научный форум молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2022-2023</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>9. Конкурс «Лучший эковолонтерский отряд», 8 класс. Участие.</p> <p>10. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды и правильного обращения с отходами,</p> <p>11. Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль», Новосёлова К. Участие.</p> <p>12. Международный конкурс учащихся Российской Федерации для участия в Слёте юных экологов Беларуси и России «Экология без границ», федеральный этап, Горчакова П. Участие.</p> <p>13. Эколога-патриотический проект «Лес Победы», Школьное лесничество «Кедр», 22 участников. Участие.</p> <p>14. III грантовый конкурс для школ и школьных лесничеств Тюменской области проект «Школьный питомник», Грант 50000 руб. <b>Победители.</b></p> | <p>учебном году, Горчакова П., Новосёлова К., участие. участие</p> <p>7. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, Новосёлова К. – <b>Диплом финалиста.</b></p> <p>8. Всероссийский конкурс для членов школьных лесничеств и экологических объединений «Уральский лес для Победы», проводимый Департаментом лесного хозяйства по УФО, Петрова А., Новосёлова К. – <b>Призеры.</b></p> <p>9.. Всероссийский конкурс "Волонтёры могут всё", Новосёлова К., участие.</p> <p>10.. X Всероссийская научно-инновационная конференция школьников "Открой в себе учёного", Горчакова П – <b>Лауреат</b>, Новосёлова К. – <b>Лауреат.</b></p> <p>11. XXI Российское соревнование «Шаг в будущее, ЮНИОР», Новосёлова К., участие.</p> <p>12. Экологический конкурс стенгазет «Прикоснись к природе сердцем», Школьное лесничество «Кедр», <b>Победитель.</b></p> <p>13. Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов “ECO LIFE”, Новосёлова К., <b>Победитель.</b></p> <p>14. Конкурс на лучшие проекты и достижения в сфере защиты окружающей среды «Зеленая премия», Команда, участие</p> <p>15.. Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского, Команда, участие</p> <p>16.. Всероссийский конкурс социально значимых экологических проектов с элементами исследования "Школа за экологию: учись быть ответственным!", ШЛ «Кедр», участие.</p> <p>17. VI Региональная научно-практическая конференция школьников "Юный Менделеевец - 2023", Петрова А, - <b>Призер.</b></p> |
|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 18. Экологический диктант, Горчакова П. – Призер, Петрова А. – Призер, Новосёлова К. – Призер. |
|--|--|--|

**Примечание:** дипломы и грамоты победителей и призеров размещены в Приложение 3.

### 3.3. Охват внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся по предмету (процент), включение во внеурочную деятельность обучающихся из других школ (кол-во человек).

| Показатель   | 2020/2021     |     | 2021/2022     |     | 2022/2023     |     |
|--|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|
|  | кол-во (чел.) | %   | кол-во (чел.) | %   | кол-во (чел.) | %   |
| Охват внеурочной деятельностью                     | <b>168</b>    | 100 | <b>161</b>    | 100 | <b>172</b>    | 100 |
| МАОУ Сетовская СОШ                                 | 95            | 100 | 96            | 100 | 107           | 100 |
| Филиал МАОУ Сетовская СОШ-<br>«Овсянниковская СОШ» | 55            | 100 | 49            | 100 | 48            | 100 |
| Филиал МАОУ Сетовская СОШ-<br>«Ушаровская СОШ»     | 16            | 100 | 16            | 100 | 17            | 100 |

### 4. Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

#### 4.1. Доля детей, для которых созданы условия для адресной работы, разнообразие категорий.

| Показатель  | 2020/2021     |      | 2021/2022     |      | 2022/2023     |      |
|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|
|   | кол-во (чел.) | %    | кол-во (чел.) | %    | кол-во (чел.) | %    |
| Доля детей в процентах от общего числа обучаемых: |               |      |               |      |               |      |
| Одаренные дети                                    | 25            | 25,2 | 25            | 23,0 | 27            | 25,2 |
| Дети низкой мотивации                             | 7             | 7,4  | 7             | 7,3  | 7             | 6,5  |
| Дети с ОВЗ  | 7             | 7,4  | 9             | 9,4  | 11            | 10,3 |
| Дети- инвалиды                                    | 1             | 1,1  | 0             | 0    | 2             | 1,9  |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию       | 10            | 10,5 | 10            | 10,4 | 11            | 10,3 |

#### 4.2. Создана система работы:

| Показатель  | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  |
|---|--|--|--|
| -Разработаны программы и индивидуальные образовательные маршруты, на основе дифференцированного подхода совместно с родителями, психологами и др. специалистами (коррекционно-развивающие, общеразвивающие программы) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Одарённые дети»</li> <li>2. Программы внеурочной деятельности:</li> <li>3. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Биология». уровень образования основное общее образование для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7-9 классы.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми,</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Одарённые дети»</li> <li>2. Программы внеурочной деятельности:</li> <li>3. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми,</li> <li>5. Программы профильного обучения по биологии и химии.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Одарённые дети»</li> <li>2. Программы внеурочной деятельности:</li> <li>3. Адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ.</li> <li>4. Разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми,</li> <li>5. Программы профильного обучения по биологии и химии.</li> <li>6. Программы элективных курсов, направленных на углублённое изучение материала и профориентацию</li> </ol>  |
| - методические разработки (тренинги, комплекс упражнений, технологии и др.)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению</li> <li>2. Система сопровождения одаренных детей</li> <li>3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)</li> <li>4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией</li> <li>5. План работы со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Материалы для упражнений</li> <li>7. Памятка для родителей «</li> <li>8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению</li> <li>2. Система сопровождения одаренных детей</li> <li>3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)</li> <li>4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией</li> <li>5. План работы со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Материалы для упражнений</li> <li>7. Памятка для родителей «</li> <li>8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии</li> <li>9. Дидактический материал по биологии для детей слабой мотивации</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИОМ работы с одарённым учащимся по выбранному направлению</li> <li>2. Система сопровождения одаренных детей</li> <li>3. Банк текстов для анализа (для одаренных детей)</li> <li>4. Творческие задания для детей с низкой мотивацией</li> <li>5. План работы со слабоуспевающими учащимися</li> <li>6. Материалы для упражнений</li> <li>7. Памятка для родителей «</li> <li>8. План работы по ликвидации пробелов в знаниях по биологии</li> <li>9. Дидактический материал по биологии для детей слабой мотивации</li> </ol> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 10.Рекомендации по выявлению причин неуспеваемости и оказанию помощи детям слабой мотивации | 10.Рекомендации по выявлению причин неуспеваемости и оказанию помощи детям слабой мотивации |
|--|--|---|---|

**Примечание:** материалы (тексты индивидуальных маршрутов, программы для конкретных категорий детей и др.) размещены в Приложение 4

#### 4.3. Динамика участия детей перечисленных категорий в мероприятиях разного уровня, результативность работы (адаптация детей-мигрантов, детей с ОВЗ и др.).

| Показатель  | 2020/2021  | 2021/2022   | 2022/2023   |
|---|--|---|---|
| количество учеников по категориям (уровни участия: школьный, муниципальный, областной, федеральный) |  |   |   |
| Одаренные дети  | Школьный – 25<br>Муниципальный - 5<br>Областной - 3<br>Федеральный - 1 | Школьный – 25<br>Муниципальный - 6<br>Областной - 3<br>Федеральный - 2  | Школьный – 27<br>Муниципальный - 8<br>Областной - 4<br>Федеральный - 2  |
| Дети низкой мотивации   | Школьный – 7<br>Муниципальный - 5<br>Областной - 2<br>Федеральный - 2  | Школьный – 7<br>Муниципальный - 6<br>Областной - 2<br>Федеральный - 3   | Школьный – 8<br>Муниципальный - 6<br>Областной - 4<br>Федеральный - 3   |
| Дети с ОВЗ  | Школьный – 7<br>Муниципальный - 5<br>Областной - 2<br>Федеральный - 2  | Школьный – 7<br>Муниципальный - 6<br>Областной - 2<br>Федеральный - 3   | Школьный – 8<br>Муниципальный - 6<br>Областной - 4<br>Федеральный - 3   |
| Дети- инвалиды  | Школьный – 1<br>Муниципальный – 1<br>Областной -<br>Федеральный -      |   | Школьный – 2<br>Муниципальный -2<br>Областной -<br>Федеральный -        |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию   | Школьный – 10<br>Муниципальный -10<br>Областной - 2<br>Федеральный - 1 | Школьный – 10<br>Муниципальный - 10<br>Областной - 4<br>Федеральный - 3 | Школьный – 11<br>Муниципальный – 11<br>Областной - 3<br>Федеральный - 2 |

**5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.**

**5.1. Использование современных образовательных технологий (развивающего обучения, ЛОО, метод проектов, обучение в сотрудничестве, КТД и др.) (перечислить).**

| Показатель   | Виды технологий  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023  |
| Современные образовательные технологии (в т.ч. авторские), используемые: |  |  |  |
| в учебном процессе   | 1. Информационно-коммуникационные технологии<br>2. Технология развития критического мышления<br>3. Здоровьесберегающие технологии<br>4. Проектные методы<br>5. Исследовательские технологии<br>6. Системно-деятельностный подход | 1. Информационно-коммуникационные технологии<br>2. Технология развития критического мышления<br>3. Здоровьесберегающие технологии<br>4. Проектные методы<br>5. Исследовательские технологии<br>6. Системно-деятельностный подход<br>7. Проблемное обучение<br>8. STEM - технология | 1. Информационно-коммуникационные технологии<br>2. Технология развития критического мышления<br>3. Здоровьесберегающие технологии<br>4. Проектные методы<br>5. Исследовательские технологии<br>6. Системно-деятельностный подход<br>7. Проблемное обучение<br>8. STEM - технология |
| в воспитательной работе  | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой<br>2. Технология коллективных творческих дел И.П.Иванова<br>3. Технологии сотрудничества<br>4. Здоровьесберегающие технологии   | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой<br>2. Технология коллективных творческих дел И.П. Иванова<br>3. Технологии сотрудничества<br>4. Здоровьесберегающие технологии<br>5. STEM - технология  | 1. Технология воспитательного дела Н.Е. Щурковой<br>2. Технология коллективных творческих дел И.П. Иванова<br>3. Технологии сотрудничества<br>4. Здоровьесберегающие технологии<br>5. STEM - технология  |

**Примечание:** конспекты уроков с использованием данных технологий размещены в **Приложение 5**

**5.2. Использование ресурса образовательной платформы Сферум или разработка методических ресурсов для реализации дистанционных образовательных технологий или электронного обучения: разработка программ, кейсов, модулей и др; применение тестирований (в том числе по функциональной грамотности в РЭШ), проведение экскурсий, организация консультирования.**

| 2020/2021  | 2021/2022   | 2022/2023  |
|--|---|--|
| <p><b>Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:</b></p> <p>1. Урок биологии 8 класс «Витамины. Роль витаминов и их практическое значение для здоровья человека», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fcca44f6aafbc0a105f0f5d">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5fcca44f6aafbc0a105f0f5d</a></p> <p>2. Упражнение «Экология озёр поселка Сетово», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<br/> <a href="https://learningapps.org/display?v=poo5dfn2520">https://learningapps.org/display?v=poo5dfn2520</a></p> | <p><b>Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:</b></p> <p>1. Урок биологии 8 класс «Покровные органы. Выделение. Термоизоляция», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794b9462c0cf18f70c7cac">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794b9462c0cf18f70c7cac</a></p> <p>2. Цифровые технологии в образовании Проектная работа «Покровные органы. Выделение. Термоизоляция», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794cf9d5a8006d4b76a9f9">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/60794cf9d5a8006d4b76a9f9</a></p> <p>3. Упражнение «Что вы знаете о витаминах?», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<br/> <a href="https://learningapps.org/15765189">https://learningapps.org/15765189</a></p> <p>4. Упражнение «Строение кожи», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип упражнения «Пазл «Угадай-ка»<br/> <a href="https://learningapps.org/17734301">https://learningapps.org/17734301</a></p> | <p><b>Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся:</b></p> <p>1. Внеурочное мероприятие для учащихся 5-9 классов к 100 - летию Тобольского района «Квест-игра «Горжусь тобой, район любимый!», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63918f2138b06d5620060ad4">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/63918f2138b06d5620060ad4</a></p> <p>2. Интеллектуальная викторина для родителей «Школа здорового питания», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/64c7a9c98fff3ea6e605806e">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/64c7a9c98fff3ea6e605806e</a></p> <p>3. Профориентационное внеурочное мероприятие для школьников 8-11 классов Квиз-турнир «Загадки Гиппократ», Онлайн-платформа: CORE:<br/> <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/656d88d2d43f0c666600d443">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/656d88d2d43f0c666600d443</a></p> <p>4. Упражнение «Почетные граждане Тобольского района», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип Дидактическая игра «Найди пару»:<br/> <a href="https://learningapps.org/27971761">https://learningapps.org/27971761</a></p> <p>5. Упражнение «Границы Тобольского района», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип Задание<br/>         Определите "соседей Тобольского района":<br/> <a href="https://learningapps.org/27973298">https://learningapps.org/27973298</a></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>6. Упражнение «Медицина прошлого и будущего», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип Задание «Скачки»:<br/> <a href="https://learningapps.org/32921631">https://learningapps.org/32921631</a></p> <p>7. Упражнение «Профессии будущего в медицине», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания «Составьте правильно пары (профессия и ее описание)»: <a href="https://learningapps.org/32943968">https://learningapps.org/32943968</a></p> <p>8. Упражнение «Периодическая система Менделеева», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания «Викторина»: <a href="https://learningapps.org/34059306">https://learningapps.org/34059306</a></p> <p>9. Упражнение «Обитатели почвы», Онлайн-платформа: LearningApps.org, тип задания «Найди пару»: <a href="https://learningapps.org/23785558">https://learningapps.org/23785558</a></p> |
|--|--|---|

**Примечание:** ссылки на адреса электронных ресурсов, авторские программы, примеры использования ресурсов в урочной и внеурочной деятельности **Приложение 5**

### 5.3. Использование электронного обучения в работе с различными категориями детей (детей с ОВЗ, одаренных детей: робототехника, подготовка к олимпиадам, конкурсам, форумам, выставкам и др.)

| Показатель   | 2020/2021   | 2021/2022   | 2022/2023   |
|--|---|---|---|
| Охват детей дистанционным образованием в процентах от общего числа обучаемых | 100%  | 100%  | 100%  |
| Одаренные дети   | 1. Написание и защита рефератов, проектов.<br>2. Проведение учебных исследований.<br>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1. Написание и защита рефератов, проектов.<br>2. Проведение учебных исследований.<br>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1. Написание и защита рефератов, проектов.<br>2. Проведение учебных исследований.<br>3. Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            |  |   | 4.Онлайн-занятия<br>5. Онлайн-защита творческих работ.   |
| Дети с ОВЗ | 1.Написание и защита рефератов, проектов.<br>2.Проведение учебных исследований.<br>3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.<br>2. Проведение учебных исследований.<br>3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям | 1.Написание и защита рефератов, проектов.<br>2.Проведение учебных исследований.<br>3.Индивидуальные занятия по подготовке к различным олимпиадам, конкурсам и конференциям<br>4.Онлайн-занятия<br>5. Онлайн-защита творческих работ. |

## 6. Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

### 6.1. Повышения квалификации или профессиональная переподготовка по актуальным темам, подтвержденные документом (за последние 3 года).

| Показатель             | 2020/2021 | 2021/2022  | 2022/2023   |
|------------------------|-----------|--|---|
| На региональном уровне |           | 1. 2022г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b><br>«Реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Химия»), ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 36 ч. <b>Удостоверение</b><br>2. 2022г.<br><b>Семинар</b> «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО | 1. 2023г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b><br>«Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч.<br><b>Удостоверение</b><br>2.2023г<br><b>Курсы повышения квалификации</b> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | ДПО «ТОГИРРО», 16 ч.<br><b>Сертификат</b>  | «Предметно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС СОО» (учебный предмет «Биология») ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 16 ч.<br><b>Удостоверение</b> 3. 2024г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «Особенности преподавания химии и биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 36 ч.<br><b>Удостоверение</b> |
| На федеральном уровне (Академия Минпросвещения России), в других регионах | 1.2020г.<br><b>Профессиональная переподготовка</b> «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», <b>Диплом</b><br>2.2020г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии», ООО «Инфоурок», 72 ч.;<br><b>Удостоверение</b> | 1. 2021г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «Школа современного учителя. Биология», ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России», 100 ч.;<br><b>Удостоверение</b><br>2.2021г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», | 1.2022г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.;<br><b>Удостоверение</b><br>2.2022г.<br><b>Курсы повышения квалификации</b> «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», ООО  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>3.2020г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.; <b>Удостоверение</b></p> <p>4.2020г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Единый урок», 17 ч.<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>5.2020г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», ООО «Единый урок», 26 ч.<br/><b>Удостоверение</b></p> | <p>ФГБОУ МДЦ "Артек", 36 ч.;<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>3.2021г.<br/><b>Курс повышения квалификации</b><br/>«Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 ч.;<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>4. 2022г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.;<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>5.2022г.<br/><b>Профессиональная переподготовка</b><br/>«Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки»,<br/><b>Диплом</b></p> <p>6.2022г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b></p> | <p>«Инфоурок», 72 ч.;<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>3. 2022г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», 72 ч.;<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>4.2022г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)», ООО «Инфоурок», 72 ч.<br/><b>Удостоверение</b></p> <p>5.2023г.<br/><b>Курсы повышения квалификации «STEM – образование для детей дошкольного возраста»,</b> ООО «Инфоурок», 180 ч.<br/><b>Удостоверение.</b></p> <p>6. 2023г.<br/><b>Курсы повышения квалификации</b><br/>«Организация проектной деятельности в науках о жизни», ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех», 54 ч. <b>Удостоверение</b></p> |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | «Цифровые технологии в образовании», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 42 ч.<br><b>Удостоверение</b> |  |
|--|--|--|--|

**6.2. Участие в обучающих семинарах, тренингах, научно-практических конференциях по актуальным темам (обновленные ФГОС, функциональная грамотность, наставничество и др).**

|                   | 2020/2021   | 2021/2022  | 2022/2023   |
|-------------------|---|--|---|
| областной уровень | 1. <b>Семинар</b> «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2020г.<br><b>Сертификат.</b> | 1. <b>Семинар</b> «Современные аспекты профориентационной работы в образовательной организации», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», 2022г.<br><b>Сертификат.</b><br>2. <b>Семинар</b> «Требования безопасности в кабинетах повышенной опасности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2022г.<br><b>Сертификат</b> | 1. <b>Семинар</b> «Методология исследования в рамках областного форума «Шаг в будущее»,<br><b>Сертификат.</b><br>2. <b>Авторский семинар-практикум</b> Есауленко Юлии Александровны «От самоанализа воспитательной деятельности классного руководителя к мониторингу качества организации воспитания обучающихся» дни всероссийского конкурса Учитель года 2022,<br><b>Сертификат</b><br>3. <b>XI Региональная научно-практическая конференция</b> «Инклюзивное образование: создание эффективной, гибкой, ориентированной на ребенка, системы сопровождения», Тобольск, 2022г<br><b>Сертификат</b> |

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
|                     |   |  | <p><b>4. Межрегиональная научно-практическая конференция</b> «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновления ФГОС и формирование функциональной грамотности», ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2022г, <b>Сертификат</b></p>  |
| федеральный уровень | <p>1. <b>Вебинар</b> «Инклюзивная практика в общеобразовательной школе. Психолого-педагогический аспекты и особенности обучения детей с ОВЗ (ЗПР)», ЦРТ «Мега-Талант», ноябрь 2020г,<br/><b>Свидетельство</b></p> <p>2. <b>Всероссийская педагогическая конференция</b> «Основная и средняя школа в период пандемий: организация образовательного процесса и требования к режиму работы», 2020г.<br/><b>Диплом участника</b></p> <p>3. <b>Всероссийская педагогическая конференция</b> «Педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»,<br/><b>Диплом участника</b></p> <p>4. <b>Образовательный спецпроект</b> «Воспитательная работа в школе: актуальные</p> | <p>1. <b>Экспертный семинар</b> «Происхождение жизни на Земле: от океанического бульона к геотермальным полям», АО «Просвещение», Москва, 2021г., <b>Сертификат</b></p> <p>3. <b>Онлайн-конференция PRO-Интерактив</b> «Навыки XXI века». Часть 1. ГК Просвещение, Москва, 2021г., <b>Сертификат</b></p> <p>4. <b>Научно-практическая онлайн-конференция</b> «Цифровая образовательная среда 2021», ЦРТ «Мега-Талант», 2021г. <b>Свидетельство</b></p> <p>5. <b>Онлайн-конференция</b> «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ», Международный центр «ФОКУС», 2021г. <b>Сертификат</b></p> <p>6. <b>II Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», МГПУ, Москва, 2021г.</p> | <p>1. <b>Онлайн-конференция</b> «Индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ: построение и реализация», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г. <b>Свидетельство</b></p> <p>2. <b>Семинар</b> «Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО», ООО «ЯКЛАСС», 2022г. <b>Сертификат</b></p> <p>3. <b>X международная конференция</b> «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», Международный центр «ФОКУС», 2022г <b>Сертификат</b></p> <p>4. <b>XI международная конференция</b> «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», Международный центр «ФОКУС», 2022г <b>Сертификат</b></p> <p>3. <b>Семинар</b> «Качественное сопровождение школьных проектов в рамках учебной</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>направления и технологии», 2020г.</p> <p><b>Свидетельство</b></p> <p>5. <b>Онлайн-конференция</b> «Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогике», ООО «Инфоурок», Смоленск 2020г</p> <p><b>Свидетельство</b></p> <p>6. <b>Всероссийская конференция:</b> «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Всероссийское издание «Педразвитие», 2020г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>7. Всероссийская педагогическая конференция «Современные методы реализации систем дистанционного образования в общеобразовательных школах», Центр развития педагогики, Санкт-Петербург, 2020г. Диплом участника</p> <p>8. <b>Открытая онлайн-конференция</b> «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ», МБОУ ОДПО «Центр развития образования», Самара, 2020г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>9. <b>XIII-й Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Специфика педагогического образования в регионах России», ГАОУ ТО</p> | <p><b>Сертификат</b></p> <p>7. Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения», Педжурнал, 2021г. Диплом участника</p> <p>8., <b>I Всероссийский форум</b> классных руководителей, ФКР Москва, 2021г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>9. <b>Научно-практическая конференция</b> "Перспективы развития школьного образования в современной России", Российская академия естествознания, Москва апрель 2022г.,</p> <p><b>Диплом за устный доклад.</b></p> <p>10. <b>Семинар</b> «Уроки для жизни. Какие задачи предложить детям для формирования естественно-научной грамотности?..», АО «Просвещение», Москва, 2021г.,</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>11. <b>Практическая онлайн-конференция</b> «Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов», ООО «Адванс»</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>12. <b>IX международная конференция</b> «ШКОЛА В ФОКУСЕ. ФОКУСЫ ДЛЯ ШКОЛЫ» по теме: «Учение с увлечением», Международный центр «ФОКУС», 2021г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> | <p>нагрузки учителя-предметника», ООО «ЯКЛАСС», 2022г.</p> <p><b>Свидетельство</b></p> <p>4. <b>Семинар</b> «Как организовать обучение в школе с применением платформы «ЯКЛАСС» через Educont». ООО «ЯКЛАСС», 2022г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>5. <b>Онлайн-вебинар</b> «Укрепление сотрудничества с учащимися и родителями: круги сообщества», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>6. <b>Онлайн-конференция</b> «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2022г.</p> <p><b>Свидетельство</b></p> <p>7. <b>Всероссийские педагогические чтения</b>, приуроченные к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса «Моя страна-моя Россия», Москва, 2023г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>8. <b>Вебинар</b> «Знакомство с новым учебником Р.А. Петросовой, Н.В. Перелович «Биология. 5 класс», входящим в состав переработанного под ФГОС-2021 УМК под редакцией Д.И. Трайтака», Издательство «Мнемозина», Москва, 2023г.</p> <p><b>Сертификат</b></p> <p>9. <b>Вебинар</b> «Биологический эксперимент в КИМ ЕГЭ по</p> |
|--|---|---|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>ДПО «ТОГИРРО», Тюмень, 2020г.<br/> <b>Сертификат</b><br/> 10. <b>V Всероссийская онлайн-конференция</b> «Soft Skills для педагога», АО «Издательство «Просвещения», 2020г.<br/> <b>Сертификат</b><br/> 11. <b>Онлайн-конференция</b> «Особенности работы со слабоуспевающими и одаренными детьми в школе: проблемы, перспективы, роль участников образовательного процесса», ООО «Инфоурок», Смоленск, 2020г.<br/> <b>Свидетельство</b></p> |  | <p>биологии. Использование УМК А.В. Теремова, Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов, Издательство «Мнемозина», Москва, 2023г.<br/> <b>Сертификат</b><br/> 10. Вебинар «Цифровые образовательные технологии как средство реализации ФГОС», ООО «Директ-Медиа», Москва, 2023г.<br/> <b>Сертификат</b><br/> 11. <b>Вебинар</b> «Разработка дополнительных образовательных программ: методические рекомендации для воспитателей и учителей», ООО «Директ-Медиа», Москва, 2023г.<br/> <b>Сертификат</b></p> |
|--|--|--|---|

### 6.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, олимпиадах.

|                       | 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | <b>Участие в очных муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, олимпиадах</b>  |  |   |
| муниципальный уровень | <p>1. Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Педагогические традиции и инновации как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»,<br/> <b>Диплом победителя.</b></p> | <p>1. Муниципальные Педагогические чтения на тему: «Поиск и творчество - 2022»,<br/> <b>Сертификат участника</b><br/> 2. III муниципальная олимпиада учителей биологии «Биология – наука будущего»,<br/> <b>Сертификат участника.</b><br/> 3. Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного</p> | <p>1. IV муниципальная олимпиада учителей биологии «Биология – наука будущего»,<br/> <b>Диплом 2 место;</b><br/> 2. Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «К вершине мастерства»,<br/> <b>диплом, 3 место</b><br/> 3. Муниципальные педагогические чтения «Педагогические технологии как</p> |

|                     |    |   |   |
|---------------------|----|---|---|
|                     |    | ресурса «К вершине мастерства, диплом, 3 место  | ресурс совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС»,<br><b>Диплом победителя</b><br>4. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2023», номинация «Классный руководитель»<br><b>Сертификат участника</b>   |
| областной уровень   | 1. | 1. Региональный фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Звездный час»,<br><b>Сертификат участника.</b><br>2. Номинация "Природа и судьбы людей", Областной Детский экологический форум "Зелёная планета 2022", очный этап, финал. экологический урок, «Вторая жизнь...»<br><b>Диплом, 1 место.</b><br>3. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», методическая разработка, 2022<br><b>Сетификат участника</b> | 1.Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Тюменской области,<br><b>Сертификат участника.</b><br>2. Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»<br><b>Диплом, 2 место</b><br>3. Региональный юниорский лесной конкурс «Подрост», методическая разработка, 2023<br><b>Сетификат участника</b> |
| федеральный уровень |    | 1. Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа», отборочный, дистанционный этап.<br><b>Сертификат участника.</b>  | 1. Федеральный этап конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»<br/> <b>Участник</b><br/> 2.. Конкурс программ в рамках научно-практической конференции обучающихся «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»<br/> <b>Призер.</b><br/> 3. Всероссийский Конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в номинации по естественнонаучной направленности «Природные ресурсы и окружающая среда»,<br/> <b>Диплом, 3 место, реестр практик</b><br/> 4.. Конкурсный отбор на участие в программе повышения квалификации «Организация проектной «. в науках о жизни» ОЦ «Сириус» Фонда «Талант и успех»,<br/> <b>Победитель отбора, Сертификат участника курсов</b></p> |
| <b>Участие в заочных муниципальных, региональных и федеральных</b> |  |  |  |

|                       | профессиональных конкурсах, олимпиадах  |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| муниципальный уровень | 1.Муниципальный конкурс методической продукции «Педагогический автограф», 2021г.,<br><b>Диплом 1 место.</b>   | 1.Муниципальный конкурс методической продукции "Педагогический автограф" номинация "Факультет инноваций",<br><b>Диплом победителя.</b>  | 1.Муниципальный конкурс методической продукции «Педагогический автограф»,<br><b>Диплом Победителя</b>  |
| областной уровень     | 1.Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»,<br><b>Сертификат участника.</b><br>2. Фестиваля педагогического мастерства «Мой профессиональный бренд». (ТОГИРРО), Тюмень, март 2021г.,<br><b>Сертификат участника</b>   | 1.. Региональный конкурс «ИТ – Актив 2021»,<br><b>Сертификат участника.</b><br>2. Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»,<br><b>Диплом победителя</b>   | 1.Региональный конкурс разработок и уроков «Здоровое питание – рецепт для процветания». Разработка мероприятия для родителей,<br><b>Диплом победителя</b><br>2. Дистанционная выставка "Педагогический вернисаж",<br><b>Сертификат участника</b><br>3. Конкурс лучших практик дистанционного и смешанного обучения «Цифровой урок для нового образования»,<br><b>Диплом победителя</b>   |
| федеральный уровень   | 1. Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Реализация инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»,<br><b>Диплом, 1 место.</b><br>2. Олимпиада учителей «Профи — 2020», по биологии,<br><b>Сертификат участника.</b><br>3. Первый Межрегиональный Смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа - 2020»,<br><b>Сертификат участника</b><br>4. Всероссийский конкурс «Учитель.net», | 1.. Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»,<br><b>Диплом, 2 место</b><br>2. Всероссийский конкурс «Сквозные образовательные траектории в 2021»,<br><b>Сертификат участника</b><br>3. Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»,<br><b>Сертификат участника.</b><br>4. X Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей | 1. Всероссийский конкурс педагогических работников "Воспитать человека",<br><b>Сертификат участника.</b><br>3. Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога",<br><b>Диплом 1 место.</b><br>4. Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения,<br><b>Диплом 3 место</b><br>5. XI Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p><b>Сертификат участника.</b><br/>5.Международный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»,<br/>Диплом, 3 место<br/>6. Международный дистанционный конкурс педагогического мастерства «УЧИТЕЛЬ ГОДА 2020»,<br/><b>Диплом финалиста</b><br/>7. Всероссийский конкурс "Росконкурс. Номинация: Лучшая презентация к уроку",<br/><b>Диплом, 1 место</b><br/>8. Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок»,<br/><b>Диплом, 1 место</b><br/>9. Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка «Конспект урока»,<br/><b>Диплом, 1 место</b><br/>10. Всероссийская олимпиада для педагогов «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников», ноябрь 2020г.<br/><b>Диплом,3 место.</b></p> | <p>"Профессиональные перспективы",<br/><b>Сертификат участника.</b><br/>5. Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования,<br/><b>Диплом, 1 место.</b><br/>6. Экологический диктант,<br/><b>Диплом, 3 место.</b><br/>7. I Всероссийский форум классных руководителей (онлайн),<br/><b>Сертификат участника.</b><br/>8. III всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»,<br/><b>Сертификат участника.</b><br/>9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический мастер-класс»,<br/>10.Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2021». Лучший сайт педагога,<br/><b>Диплом 1 место.</b><br/>11.. Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2021». Лучшее внеклассное мероприятие,<br/><b>Диплом, 2 место</b></p> | <p><b>Сертификат участника</b><br/>6. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России", в номинации "Лучшие дополнительные общеобразовательные программы",<br/><b>Диплом, 1 место</b><br/>7. Всероссийский конкурс «Достижения моих учеников», в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка",<br/><b>Диплом, 1 место.</b><br/>8. XV международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по финансовой грамотности,<br/><b>Сертификат участника</b><br/>9. Всероссийский конкурс «Лучшие цифровые практики в школьном образовании»,<br/><b>Диплом, 1 место</b><br/>10. Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС»,<br/><b>Диплом, 2 место.</b><br/>11. XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок",<br/><b>Диплом финалиста.</b><br/>12. Олимпиада ООО Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»,<br/><b>Диплом Победителя</b></p> |
|--|--|--|---|

**Примечание:** дипломы и сертификаты размещены в Приложение 6

**6.4. Неформальное образование через активное участие в работе предметных ассоциаций, регионального методического актива, сетевых сообществ, РУМО, деятельность в качестве эксперта, участие в апробации обновленных ФГОС и др. При наличии отзывов.**

| 2020/2021  | 2021/2022  | 2022/2023   |
|--|--|---|
| <p><b>1. Разработка авторской программы:</b><br/>                     - ДООП естественнонаучной направленности «Юный эколог».<br/>                     - ДООП естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория».</p> <p><b>2. Разработка Адаптированной рабочих программ:</b><br/>                     - по природоведению 5-6 классы;<br/>                     - по биологии 7-9 классы.</p> <p><b>3. Деятельность в качестве эксперта:</b><br/>                     экспертная оценка работ участников Всероссийского педагогического портала "ФГОС России", работа в экспертной группе (жюри) Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика",<br/> <b>Свидетельство.</b></p> | <p><b>1. Разработка авторской программы:</b> - ДООП естественнонаучной направленности «Школьное лесничество».</p> <p><b>2. Апробация примерных рабочих программ</b> по учебным предметам в 2021-2022 учебном году:<br/>                     - Рабочая программа по биологии 5 класс.</p> <p><b>3. Активное участие</b> в методическом объединении учителей биологии во время прохождения Профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профпереподготовки», Москва, июнь 2022г.<br/> <b>Сертификат.</b></p> | <p><b>1. Разработка авторской программы:</b><br/>                     - ДООП естественнонаучной направленности для медицинского класса «Медицинская генетика».</p> <p><b>2 Разработка авторских программ</b> элективных курсов для медицинского класса<br/>                     - Элективный курс «Анатомия человека»,<br/>                     - Элективный курс «Химия в медицине»,<br/>                     - Элективный курс «Основы медицинских знаний».</p> <p><b>3. Деятельность в качестве эксперта</b><br/>                     экспертная оценка примерной рабочей программы по биологии для среднего общего образования (углубленный уровень); разработка рабочей программы по биологии для среднего общего образования (углубленный уровень);</p> <p><b>4. Участие в апробации обновленных ФГОС:</b><br/>                     - Биология (8 класс).</p> <p><b>5. Работа в экспертной группе</b> (жюри) Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 7-11 класс.</p> |

**Примечание:** материалы размещены в Приложение 6

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_

Дата 31.05.2024

Е.В. Соловьева