

Кружок «Юный эколог» 7 класс

Занятие №1, №2

Тема:

Экология животных как раздел науки.

Многообразие условий обитания животных. Среды жизни.

Цели:

Познакомить учащихся с понятием «экология животного мира».

Формировать экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Развивать у детей внимание, память, речь, мышление. Воспитывать у учеников чувство любви к природе.

Коррекция поведения, мышления.

1. Экология животных как раздел науки.

- Просмотр видеофильма

Экология, в переводе с греческого, буквально означает "наука о доме" ("ойкос", или "экос" - дом, жилище, местопребывание; "логос" - наука). Термин "экология" впервые употребил Эрнст Геккель в 1866 году, но в несколько отличающемся смысле: для обозначения науки об отношении организмов к среде обитания с позиций борьбы за существование. Задачи экологии животных: изучение влияния на организм животных различных факторов (температура, свет), изучение взаимоотношения животных с другими живыми организмами, изучение пространственной структуры различных популяций, мониторинг и сохранение животного мира. Экология животных - наука, изучающая взаимоотношения животных между собой и с факторами окружающей среды.

2. Многообразие условий обитания животных. Среды жизни

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Цель:

- ❖ углубление и обобщение знаний детей о многообразии животного мира;
- ❖ развитие познавательной активности учащихся начальной школы через интеллектуальную игру.

Аннотация: данную игру можно использовать как на уроке, так и во внеклассной работе. Игра состоит из пяти категорий:





- ❖ дикие животные;
- ❖ домашние животные;
- ❖ птицы;
- ❖ насекомые;
- ❖ рыбы.

В каждой категории 10 вопросов (загадки о животных, описание животных). При желании вопросы можно заменить (применительно к своему классу).


Оборудование:









- ❖ мультимедийный проектор;
- ❖ компьютер;
- ❖ колонки для компьютера.



Инструкция по применению

- ❖ Переход с первого слайда на второй осуществляется по кнопке  **в правом верхнем углу.**
- ❖ **На втором слайде** автоматически включается мелодия из телепередачи «В мире животных» и идёт слайд-шоу фотографий животных.
- ❖ **Переход на слайд 3** осуществляется по кнопке **НАЧАТЬ ИГРУ**.
- ❖ **Слайд 3: игровое поле.** Играющий выбирает категорию и номер вопроса. Переход на слайд с вопросом происходит по кнопке с номером.
- ❖ С помощью кнопки **ОТВЕТ** проверяем, правильно ли ответил игрок.
- ❖ Возврат на игровое поле осуществляется по кнопке  **в правом верхнем углу** (в каждой категории своего цвета).
- ❖ Сыгравший номер при возврате на игровое поле окрашивается в белый цвет.
- ❖ В категории «Птицы» после нажатия кнопки **ОТВЕТ** автоматически звучит пение птицы, о которой идёт речь.
 - В категории «Дикие животные» звучит голос белочки.
 - В категории «Домашние животные» мяуканье кошки.
 - В категории «Насекомые» жужжание пчелы.
 - В категории «Рыбы» всплеск.
- ❖ Список использованных ресурсов находится на слайдах 54-55. Перейти к нему в режиме показа можно по кнопке **ССЫЛКИ** на 1-ом слайде. Со слайда 54 можно перейти на слайд 55 по щелчку или вернуться на первый слайд по кнопке . Со слайда 55 возврат на первый слайд тоже по кнопке .

| № слайда | Вопрос | Ответ |
|-----------------------|--|-------|
| ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ | | |
| <i>Начало игры</i> | Игра проводится по командам. Каждая команда придумывает название, связанное с темой игры. На доске надо начертить таблицу для отображения результатов каждой команды. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл. После того, как каждая команда озвучила своё название, учитель объявляет о начале игры. Названия команд заносятся в таблицу. | |

| | | |
|---|--|------------------|
| | Каждая команда по очереди выбирает категорию и номер вопроса. | |
| Слайд 2  | Звучит заставка из телепередачи «В мире животных». Слайд-шоу (фотографии меняются автоматически). | |
| Слайд 3 | Основное игровое поле с вопросами. | |
| Слайд 4 | Крупное парнокопытное животное наших лесов с широкими лопатистыми рогами. Легко бегает по лесу, хорошо ходит по болотам и по глубокому снегу, почти не проваливаясь в него. | <i>Лось</i> |
| Слайд 5 | Сильный и ловкий хищник знойной Африки и Азии из семейства кошек, именуемый царём зверей. Нападает на антилоп и других диких копытных. | <i>Лев</i> |
| Слайд 6 | Дикая лошадь, обитающая в Африке. Защитная окраска из чередующихся тёмных и светлых полос делает её менее заметной в саваннах Африки. | <i>Зебра</i> |
| Слайд 7 | Сумчатое травоядное животное Австралии. У него мощные задние лапы и хвост, с помощью которого он удерживает равновесие. Передвигается прыжками. | <i>Кенгуру</i> |
| Слайд 8 | Хищный всеядный зверёк с густым, коричневато-серым мехом. Следы напоминают отпечаток человеческой ладони. Пищу перед едой любит «полоскать» в воде. | <i>Енот</i> |
| Слайд 9 | По бокам головы этой дикой кошки лесов Евразии и Северной Америки развиты широкие баки, а на концах ушей – кисточки. Хвост короткий, на конце как бы обрубленный. | <i>Рысь</i> |
| Слайд 10 | Очень крупный хищник. Хорошо плавает и лазает, быстро бегает, может стоять и проходить короткие расстояния на задних лапах. Любит рыбу и мёд. Невосприимчив к пчелиным укусам. | <i>Медведь</i> |
| Слайд 11 | Ловкий хищный зверь с рыжеватым пушистым мехом, герой многих народных сказок. Питается мелкими птицами и зверьками. Иногда совершает набеги на птичники. | <i>Лиса</i> |
| Слайд 12 | Этот зверёк строит хатки и плотины по берегам рек. Имеет очень острые зубы, которые растут каждый день. | <i>Бобёр</i> |
| Слайд 13 | Лесной зверёк с длинными ушами и коротким хвостом. Задние ноги у него существенно длиннее передних, благодаря чему он движется прыжками. | <i>Заяц</i> |
| ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ | | |
| Слайд 14 | Кто имеет пяточок, Не зажатый в кулачок? На ногах его копытца, Ест и пьёт он из корытца. | <i>Поросёнок</i> |
| Слайд 15 | Сер, да не волк. Длинноух, да не заяц. С копытами, да не лошадь. | <i>Осёл</i> |
| Слайд 16 | По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. | <i>Гусь</i> |
| Слайд 17 | Шубу дважды в год снимает. Кто под шубою гуляет? | <i>Овца</i> |

| | | |
|---|---|-------------------|
| Слайд 18 | С бородой, а не старик, С рогами, а не бык, Лыко дерёт, а лапти не плетёт. | <i>Козёл</i> |
| Слайд 19 | Не мой бы труд, не мой бы бег, Ты плохо жил бы, человек. Но в век машины и мотора, Боюсь, в отставке буду скоро. | <i>Лошадь</i> |
| Слайд 20 | Съем червя, попью водицы, Хлебных крошек поищу, А потом снесу яичко, Ребятишек угощу. | <i>Курица</i> |
| Слайд 21 | Острые ушки, на лапках подушки, Усы – как щетинка, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит. | <i>Кошка</i> |
| Слайд 22 | Пёстрый молокозавод День и ночь траву жуёт: Ведь её не так легко Переделать в молоко! | <i>Корова</i> |
| Слайд 23 | Ходит по двору будильник, Разгребает лапкой сор, Расправляет с шумом крылья И садится на забор. | <i>Петух</i> |
| <i>ПТИЦЫ</i> | | |
| Слайд 24  | Эта птица питается семенами хвойных растений. Вьёт гнёзда зимой. В урожайные годы может гнездиться с февраля. | <i>Клёст</i> |
| Слайд 25  | Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет. Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет. | <i>Скворец</i> |
| Слайд 26  | Серенькая птичка, Птичка-невеличка, Шеей вертишь ты всегда. Разве в этом есть нужда? | <i>Вертишейка</i> |
| Слайд 27  | У какой птицы нет гнезда, а птенцы лежат прямо на голой земле? | <i>Козодой</i> |
| Слайд 28  | Эта птица никогда Не строит для себя гнезда. Соседкам яйца оставляет, И о птенцах не вспоминает. | <i>Кукушка</i> |
| Слайд 29  | Какая птица ни одного шага не сделала? | <i>Воробей</i> |
| Слайд 30  | Хочет - прямо полетит, Хочет - в воздухе висит, Камнем падает с высот, А весной в полях поет. | <i>Жаворонок</i> |
| Слайд 31  | Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном | <i>Ласточка</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | Из травы и глины. | |
| Слайд 32  | У неё глаза большие, Хищный клюв – всегда крючком. По ночам она летает, Спит на дереве лишь днём. | <i>Сова</i> |
| Слайд 33  | И спесив он, и хвастлив, Потому что хвост красив. Им любитесь он сам И показывает нам. | <i>Павлин</i> |
| НАСЕКОМЫЕ | | |
| Слайд 34 | Самого не видно, а песню слышно; Летит, пищит, случай не упустит: Сядет и укусит. | <i>Комар</i> |
| Слайд 35 | Целый день он спать не прочь, Но когда наступит ночь, Сверстит он и поёт, Людам спать не даёт. | <i>Сверчок</i> |
| Слайд 36 | Кто над нами вверх ногами Ходит – не страшится, Упасть не боится, Целый день летает, Всем надоедает? | <i>Муха</i> |
| Слайд 37 | Я работаю в артели У корней лохматой ели. По буграм тащу бревно – Больше плотника оно. | <i>Муравей</i> |
| Слайд 38 | В воде родится, А воды боится. | <i>Стрекоза</i> |
| Слайд 39 | Домовитая хозяйка Пролетает над лужайкой, Похлопочет над цветком - Он поделится медком. | <i>Пчела</i> |
| Слайд 40 | Жук – вредитель хлебных злаков в Евразии. Тёмно-каштановый, длиной 13 – 15 мм. Питается незрелым зерном, личинки – корнями. | <i>Жук-кузька</i> |
| Слайд 41 | Этот жук обитает в пресных, реже солоноватых водоёмах. Хищник, истребляет личинки комаров. Крупные виды вредят рыбоводству, так как поедают мальков рыб. | <i>Жук-плавунец</i> |
| Слайд 42 | У этого насекомого на голове есть загнутый назад рог, за что он и получил своё название. | <i>Жук-носорог</i> |
| Слайд 43 | Жук – вредитель картофеля. Жёлтый, полосатый. Питается листьями. | <i>Колорадский картофельный жук</i> |
| РЫБЫ | | |
| Слайд 44 | Речная хищница. | <i>Щука</i> |
| Слайд 45 | Эту рыбу называют грозой морей. Она большая и быстро плавает. Зубы у неё в шесть рядов и острые, как бритва. | <i>Акула</i> |
| Слайд 46 | Он в самом омуте живет, Хозяин глубины. Имеет он огромный рот, А глазки чуть видны. | <i>Сом</i> |

| | | |
|----------|--|----------------------|
| Слайд 47 | Зубы наши точно пилы, Мы ныряем там и тут. Нас заметив, крокодилы В страхе на берег бегут. | <i>Пираньи</i> |
| Слайд 48 | На дворе зима ли, осень, В глубине родной реки Мы тельняшки гордо носим, Как лихие моряки. | <i>Окунь</i> |
| Слайд 49 | Перед иглами спинного плавника этой рыбы отступает даже щука. Эта рыба – проблема каждого водоёма, так как в огромных количествах пожирает икру и личинки других рыб. | <i>Ёрш</i> |
| Слайд 50 | Вот так рыба – просто чудо! Очень плоская, как блюдо. Оба глаза на спине, И живет на самом дне. | <i>Камбала</i> |
| Слайд 51 | Эта рыба любит участки с илистым дном, где добывает себе корм. Уткнётся носом и роет, выставив хвост. На зиму из тины устраивает себе постель, куда зарывается с головой и спит до весны. | <i>Карась</i> |
| Слайд 52 | Единственная рыба, плавающая в вертикальном положении. Необычная форма напоминает одну из шахматных фигурок. Имеет очень яркую расцветку. | <i>Морской конёк</i> |
| Слайд 53 | Эта речная рыба похожа на змею. Обладает длинным извивающимся телом с буро-зеленоватой спиной. Кожа очень скользкая, а чешуя — мелкая. Способна ночью по росистой траве переходить из одного водоёма в другой. | <i>Угорь</i> |
| | <i>Подведение итогов игры. Награждение победителей.</i> | |